

عام طور پر ترتیب اچھی ہے، انتخاب بھی براہین، یہ ضرور ہے کہ ابھی اس سلسلہ میں مزید کاوش و محنت اور تلاش و جستجو کی ضرورت ہے، ہمارے خیال میں ایک بات کی سخت ضرورت تھی وہ یہ کہ قدما کے کلام میں بہت سے ایسے الفاظ آتے ہیں جو فصحا کے نزدیک متروک ہیں مگر بعض اطراف ہند میں وہ اب تک زبان زد خاص و عام ہیں، ایسے لفظوں پر نوٹ دیکر حاشیہ میں اسکی تشریح کر دینا چاہیے تاکہ زبان آموز غلطی میں نہ پڑیں، زبان کی صفائی اور اسکے معیار و ضابطہ کو بلند تر کرنے کے لئے اسکی سخت ضرورت ہے، ایک امر اور بھی ہے وہ یہ کہ بعض نو مشق شعرا کے ہاں بعض الفاظ غلط استعمال ہو گئے ہیں، شاعر سے خط و کتابت کر کے یا نوٹ دیکر اسکی تصحیح کر دینا چاہیے تھی، مثلاً جناب نظم گیلانی کی نظم جام شہادت میں ترس جو برس کا ہوزن ہے، ترس (بکون را) استعمال کیا گیا ہے، لکھائی چپالی عمدہ، کاغذ سفید، ہر حصہ کے صفحے ۱۵ تقطیع چوٹی قیمت ہر حصہ کی عمر، جناب مولف یا جناب مقدمی خان صاحب شروانی، علیگڑھ سے طلب کیجئے۔

مودودہ، مصنفہ جناب مولوی راشد الخیر صاحب دہلوی، صفحے ۵۶ کاغذ سفید، لکھائی چپالی عمدہ، قیمت ۸ روپے کا پتہ: مینجر کارخانہ صوفی آبجیات پتہ دی ہاؤالدین ضلع گجرات۔

افسانہ نگاری کے لئے مولوی صاحب موصوف کا قلم متنازع حیثیت رکھتا ہے، آپ کے نام کے بعد مزید تعارف کی ضرورت نہیں، یہ کتاب ایک معاشرتی افسانہ پر مشتمل ہے جس میں اس رسم قبیح کے نتائج دکھائے گئے ہیں کہ بعض نا فہم اشخاص دولت و جائداد کی تقسیم کے خوف سے لڑکیوں کی ہستی کو نفرت انگیز نگاہ سے دیکھتے ہیں اور انکو محروم الارث کرنیکی تدبیریں اختیار کرتے ہیں، حالانکہ شریعت اسلام نے اس جاہلانہ رسم کی ہیج کھنی کر دی تھی اور پیغمبر آخر الزمان صلی اللہ علیہ وسلم نے عورتوں کے ساتھ عدل و انصاف کی بہترین تعلیم دی تھی، کتاب بہت دلچسپ اور قابل دید ہے،

مضامین

۱۶۲ - ۱۶۶	شذرات
۱۸۵ - ۱۸۸	مسئلہ خلافت
۱۸۶ - ۱۹۳	عیسائی مذہب کی تمدنی ناکامیاں، مولانا عبدالسلام ندوی
۱۹۴ - ۲۰۹	کیمبرج یونیورسٹی
۲۱۰ - ۲۱۹	نفسیات طبیہ
۲۲۰ - ۲۲۴	اخبار علمیہ
۲۲۵ - ۲۲۹	یوسف وزلیجا
۲۳۰ - ۲۳۳	ادبیات
۲۳۴ - ۲۳۷	تقریظ و انتقاد
۲۳۸ - ۲۴۰	مطبوعات جدیدہ

جدید مطبوعات

روح الاجتماع، یعنی ڈاکٹر لی بان کی کتاب "جامعہائے انسانی کے اصول نفسیہ" کا ترجمہ از مولانا محمد یونس انصاری فرنگی محلی، قیمت ۷ روپے

"مینجر"

شد

مشرق کے غرور و مغافت کا آخری لجا و مادی جاپان ہے، ایشیا کے وسیع براعظم میں جب کبھی کسی قوم کو مغرب کے مقابلہ میں مشرق کی زندگی کا ثبوت دینا ہوتا ہے تو ہمیشہ جاپان کی مثال دی جاتی ہے، خود ہندوستان میں یورپ کے ادعائے فضیلت و تفوق کے ہر حملہ کو جاپان ہی کے پرے روکا جاتا ہے، اور ہر ایسے موقع پر ہماری زبانوں پر مبیاختہ ارض مشرق کی اسی خوش قسمت قوم کا نام آ جاتا ہے، لیکن آخر جاپان بھی اسی مشرق کا ایک ٹکڑا ہے، اور اگر وہ ہم سب سے آگے بڑھ گیا تو ہر حال اسکے کچھ اسباب بھی ہونگے، اسباب کے استقصار اور ان پر تفصیلی گفتگو کا یہ محل نہیں یہاں صرف ایک سبب کی جانب سرسری اشارہ کرنا ہے،

امریکہ کے ایک فاضل ڈاکٹر سنڈر لینڈ ہیں، جنھوں نے مدت دراز تک جاپان میں قیام کر کے چند سال ہوئے وہاں کے حالات پر متحد و یکجہ دیکھے تھے، اور اب وہ مجموعہ ایک کتابی صورت میں ترقی پذیر جاپان کے عنوان سے انگریزی میں شائع ہوا ہے، اس میں ایک موقع پر وہ جاپانیوں کے خصائل کے ضمن میں لکھتے ہیں:-

ہیوان لوگوں کا شوق مطالعہ اخبارات و رسائل تک محدود نہیں، بلکہ یہ لوگ کتابوں کے بھی بڑے شائق ہوتے ہیں، اور کتابیں بھی کیسی؟ محض نادل و افسانہ نہیں بلکہ سنجیدہ

دبا و قوت تصانیف، جرمن، فرینچ، اطالوی، روسی، اور انگریزی، زبانوں کی بہترین تصانیف کے تراجم جس کثرت سے جاپانی زبان میں موجود ہیں، انہیں دیکھ کر حیرت ہوتی ہے ہر دارالمطالعہ اور ہر پبلک لکچر ہاؤس میں اس قسم کا بہت کافی ذخیرہ موجود رہتا ہے پھر اس قدر حیرت انگیز ان مستقل تصانیف کا بھی شمار ہے جو خود جاپانی مصنفین کے قلم سے ہر علم و فن سے متعلق برابر نکلتی رہتی ہیں،

سنے ہیں کہ کسی زمانہ میں مسلمانوں میں بھی شوق مطالعہ عام تھا، اور ابن رشد، ابن سینا، رازی و فارابی، اسی قوم میں پیدا ہوئے تھے، جن کا علمی انہماک، جن کا ذوق کتب بینی، اور جن کا شوق مطالعہ آج تک ضرب المثل ہے، لیکن موجودہ مسلمانوں کو اس طرف متوجہ ہونے کی مطلق ضرورت نہیں، ان کے فخر و مباہات اور جذبہ خود پسندی کی تسکین کے لئے یہ کافی ہے کہ ان کے بعض نامور اسلاف اس فرض کفایہ کو ادا کر کے آئندہ نسلوں کو اس بار سے ہمیشہ کے لئے سبکدوش کر گئے ہیں، دنیا میں نالائق اخلاف اپنی بے کمالی کے داغ کو ہمیشہ اپنے بلند پایہ اسلاف کے کمالات کے دامن میں چھپاتے رہتے ہیں، مسلمان اس کلیئہ سے کیوں مستثنیٰ ہونے لگے؟

جہالت جب تک محض جہالت ہے، قابل علاج ہے، لیکن جب یہ جہل مرکب کی صورت اختیار کر لیتی ہے، یعنی انسان کو اپنی جہالت کا بھی احساس نہیں رہ جاتا، اس وقت یہ مرض تقریباً لاعلاج ہو جاتا ہے، معارف کے پچھلے نمبروں میں قوم کی واقفیت و اطلاع کے لئے زندہ معاصر و ہمایہ اقوام کے جو کارنامے پیش ہوتے رہے ہیں، انکی بابت بعض بزرگان قوم کا جنگی ہمدردی و خلوص نیت ہر قسم کے شک و اشتباہ سے بالاتر ہے، ارشاد ہے کہ ایسی چیزوں کی اشاعت سے قوم کے قواسم حیات میں ضعف و اضمحلال پیدا ہو جانے کا اندیشہ ہے، ممکن ہے کہ قوم کے بیشتر

حصہ کی بھی ہی راسے ہو، لیکن ان بزرگان قوم کی خدمت میں بہ ادب واجب عرض ہو کہ اسلاف پرستی
تعلیٰ و خود ستالی کی داستان کو دہرتے ہوئے اب تو ایک قرن سے زاید ہو چکا اور آج بھی ایوان قومیت
کے ہر در و دیوار سے اسی کی صداے بازگشت آرہی ہے، لیکن اب تک قوم کے قواسم عمل میں کچھ بھی
تحریک پیدا ہوئی ہے؟ علامہ شبلی مرحوم سے بڑھ کر مسلمانوں کی عظمت کمین کا افسانہ گو اس دور میں
ادرکون ہوا ہے، لیکن سالہا سال کے تجربہ کے بعد انہیں بھی اپنی راسے میں ترمیم کرنا پڑی، چنانچہ
الندوہ کی آخری جلدوں میں قدم قدم پر حسرت دیاس کے جلوے نظر آتے ہیں، صہل یہ ہے کہ
خوشامد پسندی، افراد کے مقابلہ میں کہیں زیادہ اقوام کے حق میں مضر بلکہ مہلک ہے، اسی نے آج
قوم کو اس قدر ذکی الحس بنا رکھا ہے کہ اپنے متعلق نکتہ چینی کی برداشت تو کیا، اپنے ذکی الحس ہونے کا
ذکر بھی نہیں سن سکتی، مرزا نے اسی موقع کے لئے کہا ہے۔

شکوہ کے نام سے ہمیں رخصتا ہوتا ہے

یہ بھی مت کہہ کہ جو کیسے تو گلا ہوتا ہے

مغرب کی علمی فیاضیوں اور تعلیمی زہر پاشیوں کا ذکر کرتے کرتے ہم اکتا گئے، لیکن خود مغرب ان
چیزوں سے نہیں اکتاتا، اس سلسلہ میں تازہ ترین خبر امریکہ سے یہ آئی ہے کہ مشہور ارب پتی راک فیلر
نے امریکہ کے ایجوکیشن بورڈ (مجلس تعلیم) کو ڈیڑھ کروڑ پونڈ (۲۲ کروڑ روپیہ) کا عطیہ دیا ہے!
اخبارات کا بیان ہے کہ راک فیلر کے عطایا کی مجموعی میزان ۱۰ کروڑ ۳۰ لاکھ پونڈ (ایک ارب ۴۰
کروڑ روپیہ) تک پہنچ چکی ہے،

عباسیہ و تیموریہ کے ہم مذہبوں کو اگر استخوان فردشی سے فرصت ہو تو کبھی کبھی ان واقعات
حاضرہ پر بھی نظر کر لیا کریں،

فرینچ اکاڈمی (پیرس) نے حال میں اعلان کیا ہے کہ جو شخص اس سال میں کسی دوسرے
سیارہ کے باشندوں سے نامہ و پیام کا طریقہ دریافت کر دے، اسے ایک لاکھ فرینک (فرانس کا
ایک سکہ) انعام ملیگا، اہل فرانس کی ہمت و فکر کی یہ بلند پروازی و آسمان پیمائی بے شبہہ قابلِ داد ہے
لیکن اگر یہی رقم ردے زمین پر امن و سکون قائم رکھنے کی کوشش میں صرف کیجاتی تو تمام دنیا اور
یورپ کے حق میں اس سے کہیں زیادہ مفید ہوتا۔

یورپ کی ہمت و قوت اختراع کے امتحان کا اصلی وقت وہ ہوگا، جب کرہ ارض اور اس
نور یافت سیارہ کے باشندوں کے درمیان سلسلہ جنگ چھڑیگا، اور آسمان و زمین کی
درمیانی فضا، عرش نشین و خاک نشین فریقین کی آتشباریوں اور جہان ساز یوں کی تماشگاہ بنی
ہوگی، حیرت، اور حیرت سے زیادہ عبرت کا مقام ہے کہ جن دماغوں کی پرواز فکر کے لئے فضا
ارض ناکافی ہے، اور جنگی بلند ہمتی کا جوش سقف فلک سے ٹکرا رہا ہے، وہ اتنی بات پر قادر نہیں کہ
ردے زمین پر نہ سہی، یورپ ہی میں، یورپ بھر میں نہ سہی، اسکی کسی ایک سلطنت میں، سلطنت
بھر میں نہ سہی، اسکے کسی بڑے صوبہ میں، امن و سکون کی حکومت قائم رکھ سکے، گلستان کا ترجمہ
یورپ کی متحدہ زبانوں میں ہو چکا ہے، کیا اب تک محقق شیراز کا یہ مشہور شعر فرینچ اکاڈمی کے فاضل
ارکان کی نظر سے نہیں گزرا؟

تو کا بر زمین راکو ساختی

کہ با آسمان نیز پرداختی

اخبارات میں یہ خبر شائع ہوئی ہے کہ امریکہ میں نہایت عظیم الشان پیمانہ پر لاکھوں بلکہ

کے سامنے یونیورسٹی مذکور کی دعوت پر ہندوستانی علوم و فنون سے متعلق متعدد لکچر دیئے۔ ان لکچر دن کا سلسلہ ۱۹ نومبر سے لیکر آخر فروری تک جاری رہا اور عنوانات ذیل پر انھوں نے لکچر دیئے،

(۱) رگ وید، آپنشد، ویدانت، اور یوگ۔

(۲) بودہ مذہب اور جین مذہب،

(۳) دشنواوریشیو کی مذہبی حیثیت،

(۴) ڈراما، موسیقی، رقص، اور منظومات رزمیہ،

(۵) صناعی اور ذات، صناعتوں کا اصل مرتبہ،

(۶) بودھوں کا فن سنگ تراشی،

(۷) برہمنوں کا فن سنگ تراشی،

(۸) بودھوں اور جینیوں کا فن نقاشی،

(۹) راجپوتوں اور مغلوں کا فن نقاشی،

(۱۰) فن تعمیر۔

کروردن روپیہ کے تخمینہ مصارف کے ساتھ ایک انجمن انسداد سے نوشی قائم ہوئی ہے جس نے اپنی عملی زندگی کا یہ نصیب الین رکھا ہے کہ دنیا میں شراب کا ایک قطرہ بھی باقی نہ رہنے پائے، مغرب کی زرپرستی کو دیکھتے ہوئے یہ باور کرنا تو محال ہے کہ اس سے شراب کی تجارت قطعاً مسدود ہو جائیگی، تاہم اس مقصد میں جس حد تک بھی کامیابی ہو، امریکہ کا یہ عزم و ولولہ بہ صورت قابلِ داد و مستحقِ تائید ہے لیکن غور کرو کہ امریکہ کا مذہب مسیحی ہے، جسکے ہاں سے نوشی حرام نہیں، اقتصادی حیثیت سے دیکھو تو امریکہ کے لاکھوں افراد کا ذریعہ معاش اسی کا کاروبار ہے، تمدنی حیثیت سے نظر کرو تو مغربی تہذیب و معاشرت کا آب و رنگ تمام تر یہی بنتِ الحنب ہے، اخلاقی پہلو کو لو، تو مغرب کے نظامِ اخلاق میں بادہ نوشی کوئی معمولی مصیبت بھی نہیں، غرض امریکہ کو انسداد میکشی پر توجہ ہونے کی مذہبی، اخلاقی، تمدنی، اقتصادی، کسی وجہ سے کوئی وجہ نہیں ہو سکتی تھی، با این ہمہ وہ کمالِ اہتمام و حوصلہ مندی اس پر کمر بستہ ہوتا ہے، سوال یہ ہے کہ اسکے مقابلہ میں اس قوم کا طرز عمل کیا ہے جسکی اہمائی کتاب میں اسے "عمل الشیطان" سے تعبیر کیا گیا ہے اور جسکے ائمہ شریعت نے اسے "ام الخبائث" کا لقب دیا ہے؟

برٹش انڈیا کے مسلمان ہی نہیں، بلکہ اسلامی ریاستوں، رامپور، جھوپال، وحید آباد، اور اس سے بڑھکر اسلامی ممالک، ترکی، مصر، عراق، ایران، شام، عرب، اور سب سے بڑھکر خاص ارضِ حرم کے مدعیانِ حمایتِ اسلام، صداقت و دیانت کے ساتھ اسکا جواب دین!

سیلون کے ایک مایہ ناز فرزند، ڈاکٹر اسے، کے، کمار سوامی، جو یورپ میں اعلیٰ ترین تعلیم حاصل کرنے کے بعد مدتِ بولی کہ وہیں متوطن ہو گئے، کچھ عرصہ سے بوسٹن (امریکہ) کے دارالعبادہ فنون لطیفہ کے شعبہ متعلق بہ ہندوستان کے ہتتم ہیں، اور یورپ و امریکہ میں مشرقی علوم و فنون کے ایک متبحر و مستند عالم تسلیم کئے جاتے ہیں، حال میں انھوں نے امریکہ کے مشہور ترین دارالعلوم ہارورڈ یونیورسٹی

مقالات

مسئلہ خلافت

قرآن مجید و احادیث نبوی کی تصریحات

(۲)

(۲) صحاح کی صحیح و محفوظ روایتیں "ما اقاموا الدین" یا "ما حکموا فعدوا" وغیرہ الفاظ کے ساتھ مشروط ہیں جس کے معنی یہ ہیں کہ جب تک قریش میں خلافت کی اہلیت و صلاحیت باقی رہے گی وہ اس پر قابض رہیں گے جیسا کہ علامہ ابن حجر اسکی تائید میں لکھتے ہیں۔

قلت اولا يلزم من عدم انكادهم صحة انكادهم
میں کتا ہوں کہ کوئی اسکو حضرت معاویہ کی انکار قول عبد اللہ بن عمر

لہ اس حدیث کا شان نزول یہ ہے کہ حضرت معاویہ قریش کی ایک جماعت کے ساتھ بیٹھے ہوئے تھے کسی نے بیان کیا کہ عبد اللہ بن عمر وہ بیان کرتے ہیں کہ زندہ زمانہ میں خلافت قریش سے نکلے گی طحانی کے ہاتھوں میں چلی جائیگی۔ یہ سن کر حضرت معاویہ غضبناک ہوئے اور کہا۔

فانه بلغني ان رجلا منكم يعد ثون احاديث ليست في

كتاب الله ولا تؤدعن رسول الله صلعم واولئك

جعلوا لكم فاكرا ولا ماني التي تضلل اهلها في سمعت

رسول الله صلعم يقولون هذا الامر في قریش لا يعادهم

احد لا كتب الله على من اقاموا الدین من صحیح بخاری

تمام لوگ حضرت معاویہ کی تقریر سے کہیں نے اپنی رائے میں کیا جس سے یہ خیال پڑا کہ شاید تمام لوگ حضرت معاویہ کی اس روایت

متفق تھے علامہ ابن حجر نے اس عبارت میں ایسی شبہ کو صاف اور اصل حقیقت کو واضح کیا ہے اور کہیں ابن حجر کے قول کو اپنی تائید حاصل کیا ہے

معاویة ما ذكره عبد الله بن عمر وفقد

قال ابن التين الذي انكر معاوية

في حديثه ما يقويه لقوله ما اقاموا

الدین فربما كان فيهم من لا يقيمه

فبسط الخطأ في عليه وهو كلام مستقيم

(خلافت غیر قریش) کی صحت نہیں ثابت ہو سکتی۔ ابن التین نے

کہا کہ معاویہ نے جسکا انکار کیا اسکو اصل حدیث کا آخری

لکڑہ (ما اقاموا الدین) ثابت کر رہا ہے کیونکہ اس قسم سے

معلوم ہوتا ہے کہ جب قریش میں ایسے خلفائے ہو گئے جو دین کو

قائم نہیں تو بے شبہ ان پر ایک خطائی وغیر قریش مسئلہ ہو جائیگا اور

اسی طرح کی نعت (خلافت) چھین چلیگی اور یہ بالکل صحیح ہے۔

(۳) الامم من قریش کے لفظ کے ساتھ حضرت ابو بکر صدیق کی جو روایت بیان کی جاتی ہے وہ روایت

منقطع ہے چنانچہ ابن حجر لکھتے ہیں۔

من حصة ابو بكر في رواية صحيحين من بنين سند احمد بن حنبل من ہے لیکن اگر اسکو صحیح تسلیم کیا جائے تو سخت تعجب ہے کہ

بقیہ بنی ساعدہ میں آپ نے اس سے کیوں استدلال نہیں کیا۔ وہاں جس امر پر اختلاف رفع ہوا وہ قریشیت نہیں بلکہ حضرت

ابوبکر کی فضیلت تھی۔ سند احمد کی روایات ابی بکر صدیق میں ایک روایت آپ کی ہے جس کے الفاظ یہ ہیں۔

قریش ولا هذ الامر فبالناس تبع لهم

قریش امارت والی ہیں اچھے لوگ انکے اچھوں کے

وتابعهم تبع نفاحوهم

اس روایت کا حاصل بھی بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ آئین قریش کی قدیم ریاست و سطوت کا ذکر و مقصود ہے اسکو سلیطہ امر و حکم کے

سے بن نہیں لیا جاسکتا۔ اور حقیقت واقعہ بھی یہی معلوم ہوتا ہے منتخب کثر اعمال میں اسی طرح کی ایک روایت ہے جسکو حاکم و ہیثمی نے بھی لیا ہے

عن علي كان هذا الامر في حمير فنزعه الله

امارت حمیر میں تھی اللہ تعالیٰ نے ان سے چھین کر قریش کو

منعهم وجعله في قریش وسيعود اليهم

دیا اور پھر عنقریب انہیں لوٹ جائیگی۔

کیا اس سے محض بیان واقعہ کے سوا اور کچھ بھی قصود ہو سکتا ہو؟ یہی حال الامم من قریش کا بھی ہے اس زیادہ کچھ نہیں اللہ اعلم بالصواب

علامہ ابن حجر نے اس عبارت میں ایسی شبہ کو صاف اور اصل حقیقت کو واضح کیا ہے اور کہیں ابن حجر کے قول کو اپنی تائید حاصل کیا ہے

تمام لوگ حضرت معاویہ کی تقریر سے کہیں نے اپنی رائے میں کیا جس سے یہ خیال پڑا کہ شاید تمام لوگ حضرت معاویہ کی اس روایت

متفق تھے علامہ ابن حجر نے اس عبارت میں ایسی شبہ کو صاف اور اصل حقیقت کو واضح کیا ہے اور کہیں ابن حجر کے قول کو اپنی تائید حاصل کیا ہے

ومن حدیث ابی بکر الصدیق بلفظ الاکثمة
من قریش، رجالہ رجال الصیحہ ولكن
فی سند لا انقطاع

الاکثمة من قریش کے لفظ کے ساتھ حضرت ابو بکر صدیقؓ
جو روایت ہے، اگرچہ اسکے رجال، رجال صحیح نظر کرتے
ہیں لیکن اسکی سند میں انقطاع ہے۔

اصل یہ ہے کہ خلافت کے لیے محض قریشی ہونا کوئی چیز نہیں۔ اصلی سوال دوسرے لوازم و ضروریات
کا ہے۔ البتہ یہ ضرور ہے کہ اگر قریشی و غیر قریشی دعویٰ اور خلافت دوسرے شرائط کے لحاظ سے بالکل برابر ہوں
تو ایسی صورت میں قرشیت بے شبہہ سبب ترجیح بن سکتی ہے۔

درحقیقت جیسا کہ اس سے پہلے شاہ ولی اللہ صاحب کا قول نقل کیا جا چکا ہے کہ خلیفہ کے لیے
صاحب عقل و بصیرت، مدبر و معاملہ فہم اور آزاد و اختیار ہونا سب سے زیادہ ضروری ہے۔ نیز اسکی ذاتی
وجاہت و خصوصیت کے علاوہ اسکو ایسی قوم و جماعت سے بھی ہونا چاہیے جسکی شرافت و ریاست مسلم ہوا اور
عام لوگوں میں اسکا شرف و اقتدار قائم ہو عقل و نقل ایسی شرائط و لوازم صحیح معلوم ہوتے ہیں کیونکہ ان کے بغیر وہ
حقوق و فرائض خلافت کسی طرح ادا نہیں کر سکتا۔ آغاز اسلام سے اسوقت تک کی تاریخ کا مطالعہ کر دو،
وہ بھی ہمارے خیال کی تائید کرتی ہے خلفاء اربعہ کے بعد بنو امیہ و بنو عباس بھون نے انہی شرائط
و لوازم کی مدد سے خلافت حاصل کی۔ اور تمام دنیا اسلام میں انکی خلافت مسلم قرار پائی دولت عباسیہ
کی کمزوری کے زمانہ میں افاتمی سلاطین مصر خلافت کے دعویٰ دار ہوئے اور عالم اسلامی کے ایک بڑے حصہ
اور عرب نے انکی خلافت کو تسلیم کیا۔ بنو عباس کے ذریعہ سے جس طرح ترکو کو خلافت ملی کیا اس میں انکے عام
اقتدار و اثرات و شوکت اور تدبیر و سیاست کو دخل نہیں ہے؟

بعض سنی النظر شیخا نے ان اتفاقی واقعہ سے کہ آج تک غیر قریشی سلاطین اسلام میں سے ترکون کے سوا
کسی نے بھی خلافت کا دعویٰ نہیں کیا یہ نتیجہ نکالا ہے کہ قریش کے سوا کسی کا دعویٰ خلافت صحیح نہیں اس لیے
کسی غیر قریشی نے بھی ایسا کرنے کی جرات نہیں کی اور اس طرح وہ بزم خود الاکثمة من قریش کے دعوے کو تاریخی

خشیت سے بھی تقویت پہنچاتے ہیں۔

لیکن یہ سراسر ایک مغالطہ ہے۔ ترکو کو خلافت بنو عباس سے ملی ہے۔ گو جس فتح سے ترکو کو بنیہ منصب
نعیب ہوا وہ عباسیوں کے مقابلہ میں نہ تھی مصری سلاطین کے مقابلہ میں تھی لیکن اسوقت تک خلافت ہمام کا
حق عباسیوں ہی سے تھا۔ عباسیوں کی حکومت مٹ گئی تھی لیکن انکی عربیت اور رسول اللہ صلم کی ہم نسی کا یہ
نثر باقی تھا کہ وہ خلیفہ الاسلام کہلاتے تھے۔ اور یہ کوئی تعجب کی بات نہیں۔ بھول مر جھاتے ہی خوں خاشاک
نہیں ہو جاتا۔ انکا جو اثر یا اقتدار تھا وہ رفتہ رفتہ کچھ دنوں کے بعد فنا ہوا۔

ترکو کے اس عروج کے بعد سے آج تک تمام عالم اسلامی میں کوئی انکا مقابل دہس نہیں اٹھا، انکی
وقت و شوکت سبے بڑھی ہوئی تھی، عالم اسلامی کا اکثر حصہ اور تمام امارت مقدسہ اسلامیہ انکے زیر نگین تھے،
ان حالات میں کوئی دوسرا حکمران اسلام کس پرستے پر معنی خلافت ہوتا۔ کیا سلاطین ہند دہلی و اگر وہ کی شرافت
پر خلافت کا دعوے کرتے؟ کیا سلاطین ایران شیراز و اصفہان کی بنیاد پر خلافت اسلامی کا دعوے کرتے کیا
اگر اراک و ریونس کی محد و د بے اثر ریاستیں خلافت اسلامی کا علم بلند کرتیں۔

حقیقت یہ ہے کہ ترکون کے سوا کسی اور قوم کے حالات ایسے نہ تھے کہ وہ خلافت کا استحقاق رکھتی ہو،
انہوں نے اسلام کی اشاعت و حفاظت کے لیے جو کوششیں کی ہیں ہم انکو بیان بیان کرنا نہیں چاہتے لیکن
یہ ضرور کہیں گے کہ یہ انکے مساعی جمیلہ کا نتیجہ ہے کہ آج تک خلافت اسلامی انہیں باقی ہے۔ گو ایک طویل زمانہ
تک شافعی اور مالکی انکی خلافت کو تسلیم نہ کرتے تھے لیکن آخر میں وہ سب بھی انکی خلافت کو تسلیم کرنے لگے
اور آج بے خوف تردید یہ کہا جاسکتا ہے کہ سلطان اعظم متفق علیہ خلیفہ المسلمین ہیں۔

ہم عرب کی شرافت کے منکر نہیں لیکن انکے فہم و تدبیر اور سیاسی اہمیت و عظمت کو بھی کیسے تسلیم
نہیں کر سکتے۔ عرب جسے گرے پھر وہ اٹھ نہ سکے۔ وہ عرب سے بھلے۔ ساری دنیا میں انہوں نے تمدن کو
پھیلایا لیکن خود بہت جلد اپنی قدیم غیر متہدن حالت کی طرف لوٹ گئے۔ اور آج غالباً اس خیال میں

تمام دنیا ہمارے ساتھ ہے۔

انتقاد خلافت

اب یہ معلوم کرنا چاہیے کہ اسلام نے نصب خلیفہ کی کیا کیا صورتیں متعین کی ہیں۔ اس بارہ میں جہان تک معلوم ہے قرآن مجید میں کوئی صریح حکم نہیں۔ اجمالی طور پر ایک جگہ ہے۔

وامرهم شورى بينهم

انکے کام باہمی مشورہ سے ہوتے ہیں

بعض مفسرین بیان امر کو حکومت کے معنی میں لیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ یہی آیت اسلامی جمہوریت کا لنگ بنیاد ہے۔ اس تخصیص میں کوئی ہرج نہیں۔ مگر ہے کہ ایسا ہی ہو لیکن اس میں بھی کوئی مضائقہ نہیں معلوم ہوتا کہ ہم امر کو خاص حکومت کے بجائے تمام اجتماعی و معاشرتی امور کے معنی میں لین اور یہ کہیں کہ مسلمانوں کے تمام اجتماعی کام جو تعلق ہر فرد قوم سے ہو باہمی مشورہ و تبادلہ خیالات سے طے ہونا چاہئیں۔ بہر حال یہ تو مندر ہے کہ خلافت اسلامی اہل اسلام کے باہمی مشورہ یا انکی رضا مندی سے بے نیاز نہیں رہ سکتی۔

احادیث نبوی میں بھی اسکا کوئی خاص متعین طریقہ نہیں بتایا گیا البتہ اطاعت حکام و امر کی احادیث میں ضمنا اسکی بھی تعلیم دی گئی ہے کہ جماعت کثیر کا جو فیصلہ ہو ہر شخص کو اسکے آگے گردن ڈال دینا چاہیے اور اسکی مخالف صورت میں آخرت کی سخت وعیدیں سنائی گئی ہیں بعض احادیث میں یہ بتایا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ جماعت کے ساتھ ہے۔

ایسی حالت میں ظاہر ہے کہ لامحالہ ہم صحابہ کرام کے حل اور علماء امت کی رائے سے اسکی صورتیں متعین کریں گے۔ اب دیکھو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد خلافت کا سوال اٹھا اور صحابہ کرام میں اختلافات پیدا ہوئے تاریخ اسلام میں سقیفہ بنی ساعدہ کی تاریخی مجلس و امرهم شورى بينهم کا ایک عملی مظہر تھی انصار و ہاجرین اپنی شاندار خلافت اسلامی کے باعث نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خلافت کا خیال پیدا کر سکتے تھے چنانچہ

وہاں سخت مباحثہ پیش آیا، طرفین سے اپنے فضائل و مناقب کی بنا پر استحقاق خلافت کی دلیلیں پیش کی جانے لگیں۔ بالآخر حضرت ابو بکر صدیق پر تمام لوگوں کا اتفاق ہوا۔ ایک صورت تو انعقاد خلافت کی یہ ہوئی کہ تمام ارباب حل و عقد، علماء و دوسار قوم نے حضرت ابو بکر صدیق کے ہاتھ پر بیعت کی۔

دوسری صورت یہ ہے کہ خود خلیفہ اپنی وفات کے وقت کسی کی خلافت کے لیے وصیت کرے۔ اس صورت میں وصیت کرنے والے کو یہ دیکھ لینا چاہیے کہ جسکی نسبت وہ وصیت کر رہا ہے ایسا با اثر و اقتدار شخص ہو جسپر تمام لوگوں کا اتفاق ہو سکے۔

تیسری صورت یہ ہے کہ خلیفہ چند لوگوں کے نام پیش کر دے کہ وہ لوگ اپنی جماعت میں سے جس کسی کو چاہیں خلیفہ اسلام منتخب کر لیں۔ اس صورت میں نامزد شدہ لوگوں کو اتنا با اثر و اقتدار اور صاحب الرائے ہونا چاہیے کہ انکے فیصلہ پر تمام مسلمان متفق ہوں اور عام طور پر انکی رائے سے اختلاف نہ کیا جائے۔

چوتھی صورت یہ ہے کہ کوئی با اثر، صاحب قوت و اقتدار، مدبر و معاملہ فہم از خود تخت خلافت پر قابض ہو جائے اور پھر ارباب حل و عقد، علماء و دوسار قوم اسکی بیعت کر لیں۔ ایسے شخص کی بھی خلافت صحیح ہوگی شاہ ولی اللہ صاحب حجۃ اللہ الباقیہ میں لکھتے ہیں۔

وینقلد الخلفاء بوجوب، بیعة اهل الحل والعقد من العلماء والرؤساء وامراء الاجناد ممن يكون له دای و نصیحة المسلمين كما انعقدت خلافة ابی بکرؓ و بان یوصی الخلیفة الناس به كما انعقدت خلافة عمرؓ و یجعل شورى بین قوم كما خلافت چند طریقوں سے منعقد ہوتی ہے۔ ارباب حل و عقد، علماء و دوسار اور سرداران لشکر جو صاحب رائے اور ہی خواہ اسلام ہوں انکی بیعت سے جیسے حضرت ابو بکر کی خلافت۔ یا یہ کہ خلیفہ سابق وصیت کر جائے جیسے حضرت عمر کی خلافت، یا یہ کہ خلافت چند لوگوں کے مشورہ کے سپرد کر دی جائے کہ وہ اپنے

روہ جائے گا۔

اس بارہ میں قرآن مجید کی حسب ذیل آیت بنیادی حکم ہے۔

الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكَ كَرِهَتْ لَكُمْ وَاسَتْكُمْ وَمَنِ لَمْ يَحْزَنْهُ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ سَبْحَنَ اللَّهُ عَنِ الْمَلَائِكَةِ وَالْإِنسِ وَالْأَنْعَامِ ۚ ذَٰلِكَ صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۚ
وہ لوگ جن کو ہم زمین پر شریک کر دیں، وہ ناپاک و کفر کا کام کریں گے
زکوٰۃ دیں گے، نیکی کا حکم کریں گے بدی سے روکیں گے
اور ہر کام کا انجام صرف خدا کے لیے ہے۔

اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ مذہب، اخلاق، سیاست یہ تمام چیزیں خلافت کے دائرہ اقتدار میں داخل ہیں اور دنیا جانتی ہے کہ خلافت راشدہ کے مبارک عہد میں جو حقیقت اسلامی خلافت کا علم کا زمانہ تھا یہ تمام چیزیں علماء خلفاء کے زیر اثر رہیں۔ اسکی حاجت نہیں کہ ہم اس موقع پر اس عہد کے واقعات کی تفصیلی داستان چھیڑیں کیونکہ ان واقعات کا بیشتر حصہ قومی و مذہبی روایات کی حیثیت سے آج بچہ بچہ کی زبان پر ہے۔ البتہ اجمالاً یہ معلوم ہونا چاہیے کہ اسلام کی اشاعت، اوامر و احکام کا نفاذ، مساجد کی آبادی، ملک میں امن قائم رکھنا، خراج، عشر، زکوٰۃ اور جزیہ وصول کرنا اسلامی ملک کی دشمنوں کے حملہ سے ممانعت اور امان مقدسہ کی حفاظت وغیرہ یہ تمام فرائض خلیفۃ الاسلام مطلق ہیں۔ ہم یہاں انہیں سے صرف امان مقدسہ کے مسئلہ کو کیسے تفصیل سے بیان کریں گے۔

مسئلہ امان مقدسہ

اسلام میں مذہباً جو مقامات مقدس سمجھے جاتے ہیں وہ دو قسم کے ہیں ایک تو اسکی عام مسجدیں جہاں مسلمان رات اور دن میں پانچ وقت نماز ادا کرتے ہیں انکا تعلق کسی خاص ملک و مقام سے نہیں بلکہ مسلمان جہاں کہیں بھی ہیں اور انکی مسجدیں ہیں وہ سب محترم و مقدس ہیں۔ دوسرے وہ مقامات ارض اور مخصوص مقامات جنکے تقدس کی طرف کلام مجید اور احادیث نبوی میں اشارات موجود ہیں۔

روہ جائے گا۔

اس بارہ میں قرآن مجید کی حسب ذیل آیت بنیادی حکم ہے۔

الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكَ كَرِهَتْ لَكُمْ وَاسَتْكُمْ وَمَنِ لَمْ يَحْزَنْهُ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ سَبْحَنَ اللَّهُ عَنِ الْمَلَائِكَةِ وَالْإِنسِ وَالْأَنْعَامِ ۚ ذَٰلِكَ صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۚ
وہ لوگ جن کو ہم زمین پر شریک کر دیں، وہ ناپاک و کفر کا کام کریں گے
زکوٰۃ دیں گے، نیکی کا حکم کریں گے بدی سے روکیں گے
اور ہر کام کا انجام صرف خدا کے لیے ہے۔

اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ مذہب، اخلاق، سیاست یہ تمام چیزیں خلافت کے دائرہ اقتدار میں داخل ہیں اور دنیا جانتی ہے کہ خلافت راشدہ کے مبارک عہد میں جو حقیقت اسلامی خلافت کا علم کا زمانہ تھا یہ تمام چیزیں علماء خلفاء کے زیر اثر رہیں۔ اسکی حاجت نہیں کہ ہم اس موقع پر اس عہد کے واقعات کی تفصیلی داستان چھیڑیں کیونکہ ان واقعات کا بیشتر حصہ قومی و مذہبی روایات کی حیثیت سے آج بچہ بچہ کی زبان پر ہے۔ البتہ اجمالاً یہ معلوم ہونا چاہیے کہ اسلام کی اشاعت، اوامر و احکام کا نفاذ، مساجد کی آبادی، ملک میں امن قائم رکھنا، خراج، عشر، زکوٰۃ اور جزیہ وصول کرنا اسلامی ملک کی دشمنوں کے حملہ سے ممانعت اور امان مقدسہ کی حفاظت وغیرہ یہ تمام فرائض خلیفۃ الاسلام مطلق ہیں۔ ہم یہاں انہیں سے صرف امان مقدسہ کے مسئلہ کو کیسے تفصیل سے بیان کریں گے۔

مسئلہ امان مقدسہ

اسلام میں مذہباً جو مقامات مقدس سمجھے جاتے ہیں وہ دو قسم کے ہیں ایک تو اسکی عام مسجدیں جہاں مسلمان رات اور دن میں پانچ وقت نماز ادا کرتے ہیں انکا تعلق کسی خاص ملک و مقام سے نہیں بلکہ مسلمان جہاں کہیں بھی ہیں اور انکی مسجدیں ہیں وہ سب محترم و مقدس ہیں۔ دوسرے وہ مقامات ارض اور مخصوص مقامات جنکے تقدس کی طرف کلام مجید اور احادیث نبوی میں اشارات موجود ہیں۔

کان عندنا انفاذ خلافت عثمان بن علیؓ
ایضاً، اوستیلار، رجل جامع للشروط
علی الناس وتسلط علیہم کسباً من الخلفاء
بعد خلافت النبوة۔

خلفاء اربعہ کے بعد جو خلفاء ہوئے انکی خلافت پر صرف یہ اعتراض کیا جاسکتا ہے کہ اس کے انعقاد کی صورت خلفاء راشدین سے مختلف تھی، یعنی انکو جمہور اہل اسلام نے یہ منصب نہیں دیا بلکہ وہ خود شخصی طور پر خلیفہ بن گئے، جو صحابہ کے طرز عمل کے بالکل مخالف تھی، لیکن شاہ صاحب کی عبارت کے اخیر کلمے سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ بھی انفاذ خلافت کی ایک صورت ہے، اور جو شخص اس طریقہ سے خلیفہ ہوا اسکی خلافت سے انکار نہیں کیا جاسکتا، حضرت عمر بن عبدالعزیز جو ہمہ تن مذہب تھے وہ بھی اسی طریقہ سے خلیفہ مقرر ہوئے تھے، حقیقت یہ ہے کہ جب قرآن و حدیث میں انفاذ خلافت کی کوئی صورت متعین نہیں کی گئی تو مسلمانوں کا طرز عمل ہی اسکا فیصلہ کر سکتا ہے، یہی وجہ ہے کہ خود خلفاء راشدین کے زمانہ میں انکے مختلف طریقے اختیار کیے گئے اور ان پر کسی نے اعتراض نہیں کیا۔ اس بنا پر بنو امیہ، بنو عباس، فاطمی سلاطین مصر اور ترک سب کے سب خلفاء اسلام ہیں، اور ہر حال میں انکی اطاعت کرنا اور انکے ساتھ عقیدت رکھنا، مسلمانوں کا فرض ہے۔

خلافت کے حقوق و فرائض

آغاز مضمون میں اجمالاً یہ بتایا جا چکا ہے کہ خلافت کے فرائض میں مسلمانوں کے ان تمام شعبہ کا زندگی کا انتظام و انصرام داخل ہے جنکی باگ خود رسول اللہ صلوٰۃ کے ہاتھوں میں تھی اگر اس مسئلہ کی پوری تفصیل تشریح کی جائے تو اسقدر پھیل جائیگی کہ مستقل رسالہ بن جائیگا لیکن یہاں نہ اسقدر تفصیل کی ضرورت ہے اور نہ ہم اسکو مناسب سمجھتے ہیں۔ تاہم کیسے تشریح ناگزیر ہے ورنہ اصل مسئلہ کا ایک ضروری رخ دھندلا

ہم اس موقع پر صرف اسی دوسری قسم کے امکان و مقامات سے بحث کرتے ہیں۔

جزیرۃ العرب

اس سلسلہ میں سب سے پہلی چیز تو جزیرۃ العرب ہے جسکے متعلق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی وفات کے چند گھنٹے پہلے یہ وصیت فرمائی تھی کہ مشرکوں کو جزیرۃ العرب سے نکال دو۔ حضرت ابن عباس کی ایک طویل روایت کے آخری الفاظ یہ ہیں۔

واوصی عند موته بثلاث اخرجوا المشركين
من جزيرة العرب، واجيزوا الوفد
بنحو ما كنت اجيزهم ونسيتا ثالثة بخاري كتاب الجهاد
ابوداؤد میں ایک روایت حضرت جابر سے ہے۔

جابر بن عبد اللہ یقول اخبرني عمر بن الخطاب
انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يخرجون
اليهود والنصارى من جزيرة العرب
فلا اترك فيها الا مسلما (ابن خزيمة في جزيرة العرب)

مسلم میں بھی یہی روایت کیسے تغیر الفاظ کے ساتھ ہے۔

عمر بن الخطاب انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقول لا يخرجون اليهود والنصارى من جزيرة العرب
حتى لا ادع الا مسلما (كتاب الجهاد والسير)
کہ اس میں صرف مسلمان ہی رہیں گے۔

یہ اسی وصیت نبوی کا نتیجہ تھا کہ حضرت عمر بن الخطاب نے تمام خلافت اپنے ہاتھوں میں لیتے ہی
اسکے پوری کرنے کا حکم قصد کیا۔ اور اسی بنا پر آپ نے نصاریٰ خیر کو جلا وطنی کا حکم دیا۔ یہاں پر

دوسری باتوں سے پہلے اسکی ضرورت معلوم ہوتی ہے کہ جزیرۃ العرب کی تحدید از روایات و
جغرافیہ عرب کیجائے۔

صاحب سنن ابی داؤد مذکورہ بالا حدیث کے آخر میں لکھتے ہیں۔

قال سعيد يعني ابن عبد العزيز جزيرة العرب
ما بين وادي القرى الى قصي اليمن الى تخوم العراق
انتهاسه بين اورحد و العراق کے مابین ہے۔
امام بخاری مذکورہ بالا حدیث کے آخر میں لکھتے ہیں۔

قال ابو عبد الله قال ابو يعقوب بن محمد
سألت المغيرة بن عبد الرحمن عن جزيرة العرب
فقال مكة، والمدينة واليمامة، واليمن
یامہ، یمن۔

یہ ب اقطار عرب کے مشہور مقام اور مرکزی شہروں کے نام ہیں، اس کا اور پہلے بیان کا حاصل
ایک ہی ہے، عرب کے مورخین و اہل لغت بھی قریب قریب یہی لکھتے ہیں۔ ابن کلبی لکھتا ہے۔

جزيرة العرب من أقصى عدن الى
دين العراق في الطول واما في العرض
فمن جدة وما والاها من ساحل البحر
عدن سے عراق تک طول میں اور جدہ مع اس کے
بحری قرب و جوار کے شام تک عرض میں جزیرۃ العرب
ہے۔ تو کہ حجاز میں داخل ہے۔

الى طرف الشام وتبوك من الحجاز

تونس میں لکھا ہے۔

ما اطراف به جبال الهند والشام حجة

والفرات او ما بين جدة الى اطراف

شام طولا ومن جدة الى دين العراق عرضا

جسکو بحر ہند، شام اور جدہ و فرات احاطہ کیے ہوئے
جزیرۃ العرب ہے یا یوں سمجھو کہ جدہ سے اطراف شام تک
طولا اور جدہ عراق تک عرضا جو زمین ہے وہ جزیرۃ العرب ہے

جزیرۃ العرب کے جو ساحلی مقامات ہیں ان سے اسکی قدرتی تحدید ہو جاتی ہے مثلاً مغرب میں بحر احمر جنوب میں بحر ہند میں جوحد وغیرہ میں وہ مشرقی و شمالی ہیں۔ گذشتہ بیان سے اتنا معلوم ہوتا ہے کہ حدود شام و عراق سے متصل جو حصہ زمین ہے وہ داخل عرب ہے لیکن اس اجمالی بیان سے صحیح طور پر حدود زمین متعین ہو سکتے اور اس زمانہ کے صحیح حدود کا متعین کرنا کیسے قدر دشوار بھی ہے تاہم چند ایسی چیزیں ہیں جس سے عرب کے آخری حدود کا پتہ چلتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد جبکہ عرب کے جھگڑے کو حضرت ابو بکر چکاپکے تو فتوحات کی طرف توجہ ہوئی اور شام و عراق و دونوں جانب لشکر روانہ کرنا شروع کیے گئے۔ ہم پہلے اسی لشکر کے نشان راہ سے عرب کے حدود کو بتانا چاہتے ہیں۔

مختلف اسباب کی بنا پر عراق میں عرب قدیم زمانہ سے آباد ہونے لگے تھے۔ قبیلہ معد بن عدنان کی بہت سی نسلیں وہاں آباد تھیں اور رفتہ رفتہ وہاں ایک عربی ریاست کی بنیاد پڑ گئی تھی جس کا دار السلطنت حیرہ تھا اس ریاست کے وجود نے ان علاقوں کو عرب کا ایک مرکز بنا دیا تھا۔ قبائل عرب جو یہاں آباد تھے انکی آبادی قادیسیہ، حیرہ سے دجلہ و فرات کے کناروں تک باویہ شام سے متصل پھیلی ہوئی تھی۔ جہاں تک یہ آبادی تھی وہی عرب کی آخری سرحد تھی گویا یہ آبادی عرب اور عراق کا موقع اتصال تھی۔ حضرت عمر بن الخطاب کے ایک فرمان سے اسکا صاف ثبوت ملتا ہے۔ یہ فرمان سعد بن ابی قحس کے نام تھا۔

خواف سے آگے بڑھ کر قادیسیہ میں مقام کر دا اور اس طرح سورجے جہاؤ کہ سامنے عجم کی زمین اور پشت پر عرب کے پہاڑ ہوں تاکہ فتح ہو تو جہاں تک چاہو بڑھو جاؤ اور خدا نخواستہ دوسری صورت پیش آئے تو بہت کر بھاڑوں کی پناہ میں آسکو۔

ہم نے ان عربوں کی آبادی دجلہ و فرات کے کناروں تک بتائی ہے اور اس بنا پر عرب کی سرحد کو

سہ الفاروق حصہ اول صفحہ ۹۷ لکھ کر فرسے چٹیشیل پر ایک چھوٹا سا شہر تھا۔

اس سلسلہ آبادی کے خاتمہ پر قرار دیتے ہیں عرب جغرافیہ و لغت نویسوں کی رائے بھی اسی کی تائید کرتی ہے تھے صاحب قاموس و ابن الکلبی کا لفظ "رلیف العراق" ابھی پڑھا ہے۔ رلیف عربی زبان میں اس سرزمین کو کہتے ہیں جو پانی سے قریب ہونیکے باعث تر و تازہ اور قابل زراعت ہو۔ دجلہ و فرات ہی کے قریب اس زمین کا یہ وصف بیان کیا جاتا ہے۔

فقہانے بھی جو تحدید ارض عرب کی کی ہے وہ یہی ہے چنانچہ ہدایہ باب العشر و الخراج میں لکھا ہے ارض العرب کلھا ارض عشروھی ما بین ارض عرب سب کی سب ارض عشر ہے اور وہ العذیب الی اقصیٰ حجاز الیمن و مہصرۃ العذیب سے انتہائے یمن اور مرہ (حضرت موت) الی الحد الشام۔ سے حدود شام تک ہے۔

عذیب قادیسیہ سے متصل ایک دادی ہے جس سے گذرنیکے بعد جو پہلا مقام ملتا ہے وہ قادیسیہ ہے چنانچہ ابن بطوطہ اپنے سفرنامہ میں (کہے بغداد) لکھتا ہے

ثم نزلنا موضعا يعرف بالعذیب پھر ہم عذیب پہنچے، یہ ایک سرسبز وادی اور زمین دھوا و مخصب علیہ حارۃ و حوله فلاة کیسے قدر آبادی بھی ہے جسکے چاروں طرف سرسبز زمین خصیۃ فیھا صحر للبحر ثم نزلنا القادیسیہ جسکو نگاہ کی سرگاہ کنی چاہیے پھر ہم یہاں قادیسیہ پہنچے

فلسطين کی طرف سرحد عرب کی تعین بھی ہم اسی طرح کر سکتے ہیں۔ حضرت ابو بکر نے عمرو بن العاصی کو ایلیہ کی راہ سے فلسطین پر حملہ کرنے کی لیے روانہ کیا موقع پر پہونچ کر حضرت عمرو بن العاصی نے دشمن کی کثرت افواج و طاقت کی اطلاع دی، جس پر حضرت ابو بکر نے حضرت خالد کو عراق سے شام کی طرف متوجہ ہونیکا حکم دیا۔ اس سلسلہ میں علامہ بلذری لکھتے ہیں۔

قالوا اول وقعتہ کانت بین المسلمین و علفہ لوگوں نے کہا سب پہلی جنگ جو مسلمانوں اور ان کے دشمنوں میں واقع ہوئی وہ غزہ کے ایک گاؤں واثن نام میں ہوئی

اگرچہ اس سے یہ نہیں ثابت ہوتا کہ داخل عرب اور فلسطین کی یقینی سرحد ہے تاہم یہ ضرور ہے کہ اسی سے متصل سرحد ہوگی کیونکہ ان علاقوں پر عربی باہر مسلمانوں کا یہ پہلا حملہ ہے دوسرے اہل فلسطین نے بھی حتی الامکان اپنے ملک کی آخری سرحد پر اسلامی فوجوں کا مقابلہ کیا ہوگا۔

عرب کی طرف شام کی آخری جگہ کو ابن بطوطہ لکھتا ہے یہ وہ موقع ہے کہ ابن بطوطہ شام کی سیاحت سے فارغ ہو کر مدینہ طیبہ کی طرف روانہ ہوا ہے)

ثم ارحلنا الى معان وهو آخر بلاد الشام
پھر ہم معان کی طرف روانہ ہوئے جو بلاد شام کا آخری مقام ہے
ان سب کے آخرین اب ہم جدید جغرافیہ تحقیقات کو بھی لکھ دینا مناسب سمجھتے ہیں۔ مصنفین
انسانی کلچر پیڈیا برٹانیکا لکھتے ہیں۔

عرب کی شمالی تحدید شکل ہے، محققین العیش سے شروع کرتے ہیں، شمال میں سرحد فلسطین
درمیان بحر میت (ڈیڈ سی) و خلیج عقبہ ختم ہو کر شمال کی طرف شامی سرحد کے قریب تدمر پھر
مشرقی جانب کنارہ فرات اور پھر شمالی و مشرقی دہانہ شط العرب، پھر خلیج فارس صحرائے شام
عرب میں داخل ہے، مختصص ۲۵۴ ج ۲۔

جزیرۃ العرب کے احکام

چونکہ یہ اسلام کا مولد و منشا و اہل اسلام کی مذہبی سرزمین ہے جسکو غیر قوموں کے اثرات ہر طرح
محفوظ رہنا چاہیے اسلئے یہاں غیر دین کے داخلہ کے لیے چند قیود و شرائط لگائی گئیں۔ اس میں بعض مقامات
آئیے ہیں جہاں غیر مسلم کا داخلہ قطعاً ممنوع ہے مثلاً مکہ مکرمہ، اسکی بنیاد قرآن مجید کی یہ آیت ہے۔
انما المشركون نجس فلا یقرؤا المسجد
تمام مشرکین نجس و ناپاک ہیں اسلئے وہ اس سال کے
الحج و ام بعد عام صحر هذا
بعد سے مسجد حرام کے قریب نہوں۔

۱۵۱ ارض القرآن۔ مولانا سید سلیمان ندوی۔ ج ۱ اول۔

اس آیت میں اگرچہ صرف لفظ مسجد مذکور ہے مگر اس سے مراد تمام مکہ معظمہ ہے جیسا کہ ابن جریر
کی روایت ہے۔

قال عطاء المحرم كله مسجداً وقبلة قال فلا
یقرؤا المسجد لم یعن المسجد وحده انما
عنی مکة والحرم۔
عطاء نے کہا حرم تمام مسجد و قبلہ ہے آیت
فلا یقرؤا المسجد لہذا میں محض مسجد مراد نہیں بلکہ تمام
مکہ و حرم مقصود ہے۔

اور یہ باطل صحیح ہے ورنہ آگے یہ کہنے کی کوئی ضرورت نہ تھی
ان خفتم عیلة فسوف یغنیکم اللہ من فضلہ
اگر تم فقر و فاقہ سے ڈرتے ہو تو خدا اعتریب اپنے
فضل سے تمکو غنی کر دیگا۔

مدینہ طیبہ، یہاں داخل تو ہو سکتے ہیں لیکن تین راتوں سے زیادہ قیام نہیں کر سکتے
عن اسلام ان عمر بن الخطاب ضرب الیھو
والنصارى والیھوس بالمدینہ اقامۃ
ثلاث لیلال یتسوّون بها ویقضون حجهم
ولا یقیم احد منهم فوق ثلاث لیلال
اسلم سے مروی ہے حضرت عمر بن الخطاب نے یہود
نصاری اور مجوس کو مدینہ میں تین رات تک ٹھہرانیکی
اجازت دی کہ وہ بازاری کاروبار اور اپنی ضروریات
پوری کر لیں۔ لیکن ان میں سے کوئی اس سے زیادہ دن
اقامت نہیں کر سکتا۔
(رداء عبد الرزاق فی الجامع)

بقیہ عرب میں کفار داخل ہو سکتے ہیں وہ اپنے تجارتی مشاغل جاری رکھ سکتے ہیں لیکن وہاں
زمن اختیار نہیں کر سکتے۔ اسی بنا پر حضرت عمر نے یہود خیبر کو جلا وطن کیا تھا۔

اس آیت کا شان نزول یہ ہے کہ مشرکین کے لیے جب منع دخول حرم کی آیت ازل ہوئی تو بعض مسلمانوں کو
خیال ہوا کہ جب مشرکین (جو بذریعہ تجارت یہاں آتے تھے) داخل نہ ہو سکیں گے تو ہمارا کاروبار کیونکر چلیگا۔ ابن جریر
نے منتخب کنز العمال بر حاشیہ احمد بن حنبل مطبوعہ مصر۔

عن ابن شہاب قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
لا یجتمع دینان فی جزیرۃ العرب فخص
عمر بن الخطاب عن ذلك حتی انا لا یخرج
والیقین ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال لا یجتمع
دینان فی جزیرۃ العرب فاجلی یحییٰ خیر
(فتح البدان ذکر خیر)

نصاری نجران (دافعین اکو بھی آپ نے اسی بنا پر جلا وطن کیا۔

عن عمر بن عبد العزیز ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
قال فی مرضہ لا یبقین دینان فی ارض
العرب فلما استخلف عمر بن الخطاب
اجلی اهل نجران الی البجریۃ (العراق)
واشتری عقارا تھم و اموالھم (فتح البدان ذکر خیر)
جائدا و مال کو بقیعت خرید لیا۔

ارض سینا، فلسطین، شام اور عراق

خاص جزیرۃ العرب کے علاوہ حوالی عرب کے مذکورہ بالا مقامات بھی اماکن مقدسہ میں داخل
ہیں۔ شام، فلسطین کا جو علاقہ ہے وہ تمام انبیاء سابقین کا مولد و نشا ہے ایسے اسلام نے اسکو مقدس
متبرک اور معراج نبوی کی پہلی منزل قرار دیا۔

بسیان الذی اسوی بعدہ لیلان المسجد
الحرام الی المسجد الاقصی الذی بوکنا
حولہ لنریہ من آیاتنا و القرآن انکم
پاک ہے وہ ذات جو اپنے بندے کو رات میں مسجد حرام
مسجد اقصیٰ رشام کی طرف جسکے حوالی کو برکت دی ہے
لیکن تاکہ اسکو اپنی نشانیاں دکھائے۔

ایک حدیث میں اس مسجد کی فضیلت آئی ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسکو اپنی مسجد (مسجد نبوی مدینہ)
اور مسجد حرام (مکہ) کے برابر رتبہ دیا ہے

عن ابی ہریرۃ ان ابنی صلعم قال (تشددوا)
الا الی ثلثۃ مساجد المسجد الحرام، و مسجد
الرسول و مسجد الاقصی (بخاری شریف)
ابو ہریرہ سے مروی ہے فرمایا بنی صلعم نے تین مسجد کے
سوا کسی اور مسجد کے لیے نہ سفر کرو مسجد حرام، مسجد
نبوی اور مسجد اقصیٰ،

اسکے علاوہ یہ مسجد ایک مدت تک مسلمانوں کا قبلہ رہی ہے اور وہ اسکی طرف متوجہ ہو کر نماز
پڑھتے رہے ہیں۔ نیز کیا یہ نسبت کم ہے کہ وہ سرزمین حضرت ابراہیم علیہ السلام کا دار الحجۃ اور حضرت
اسحاق علیہ السلام کا مولد و نشا ہے۔

ارض سینا کا تقدس اس سے بڑھ کر اور کیا ہو سکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اسکو اپنی تجلیات کے لیے
مخصوص کیا اور ایک جلیل القدر پیغمبر حضرت موسیٰ علیہ السلام کو اسکے ادب و احترام کا حکم دیا۔

یاموسی انک بالوادى المقدس طوی فاخلع نعلیک
اسی سرزمین میں وہ مقدس کوہ طور بھی واقع ہے جہاں حضرت موسیٰ علیہ السلام کو تورات
کے احکام عشرہ بصورت الواح ملے تھے اور اسکی اسی خصوصیت کی بنا پر حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ
دہان گئے اور آپ نے اسپر نماز پڑھی ہے۔

عراق کا تذکرہ اگرچہ قرآن مجید میں نہیں ہے لیکن یہ سرزمین حضرت ابراہیم علیہ السلام کا
مولد و نشا ہے اور آپ کی مقدس زندگی کے متعدد واقعات جنہیں سے بعض کی طرف کلام مجید میں بھی
اشارات موجود ہیں اسی سرزمین میں پیش آئے ہیں۔ اسکے علاوہ اس سرزمین میں صحابہ کرام رضوان اللہ
علیہم اجمعین کے مقدس مزار بھی واقع ہیں۔ نجف اشرف اور کربلا علی بھی یہیں واقع ہے جو مسلمانوں
ایک بڑے فرقہ کی قابل احترام و متبرک زیارت گاہ ہے۔ شیر خدا حضرت علی کرم اللہ وجہہ اور حضرت

سید الشہداء امام حسین علیہ السلام کا جسد خاکی بھی یہیں مدفون ہے۔

ان مذہبی خصوصیات کے علاوہ عراق و شام کو مسلمانوں کی تاریخی و قومی روایات کی حیثیت سے بھی خاص اہمیت حاصل ہے۔ شام میں دمشق عربی تمدن کا گہوارہ ہے اس علاقہ میں اسلام کے سیکڑوں مشاہیر علماء و فضلاء، ائمہ و صلحا نیز صحابہ کرام اور باخصوص اہلبیت کی قبریں ہیں۔ اسکا چھپ چھپ اسلامی یادگار دن سے بھرا ہوا ہے۔ عباسی خلافت کا نشو و نما عراق ہی میں ہوا چند صدی تک اسلامی خلافت کا مرکز اسی خطہ کا مشہور شہر بغداد رہا۔ بصرہ اور کوفہ حضرت عمر بن الخطاب خلیفہ دوم کے آباد کیے ہوئے شہر ہیں اور ان میں مسلمانوں کی خالص آبادی ہے اس علاقہ میں قدم قدم پر اسلام کے نامور فرزند علماء و صلحا، صحابہ کرام اور بزرگان دین کے آثار و مقابر ملیں گے۔ ان اسباب سے ان علاقوں کے ساتھ مسلمانوں کو ایک خاص وابستگی ہے جسکو مذہبی و قومی و دونوں حیثیتیں حاصل ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ ان مقامات پر کسی غیر مسلم کا قبضہ اسلام اور مسلمانوں کے زاد بوم پر قبضہ ہے جسکے بعد اسلام کا دنیا میں کوئی وطن نہ ہو گا۔ اور اس حالت کا نتیجہ جو کچھ بھی ہو گا وہ تہذیب کی تاریخ سے ظاہر ہے۔ جب یہودیوں کا وطن ان کے قبضہ سے نکلا تو ساتھ ہی انکی قومیت کا شیرازہ بھی کھرجا اور انکے دفتر قومیت کا ایک ایک ورق اس طرح پر آگندہ ہو گیا کہ پھر آج تک منظم نہ ہو سکا۔ شائع اسلام علیہ الصلوٰۃ والسلام نے شاید انہی خطرات کو ملحوظ رکھ کر ان مقامات کی حفاظت و صیانت کا حکم دیا۔ اور کسی حال میں بھی انپر غیر مسلم قبضہ کو جائز نہیں رکھا۔ پھر ایک مسلمان کیونکر گوارا کر سکتا ہے کہ ایک ایسا مقدس مقام جو انکے پیغمبر کے معراج کی پہلی منزل ہے جو فتح ایوبی کے شاندار واقعات کی زندہ یاد گار ہے ایک ایسا مقدس مقام جو انکے پیغمبر کی تمام کامیابیوں کا اصلی گہوارہ اور انکی آخری خواہ گاہ ہے۔ ایک ایسا مقدس

مقام جسکے آگے وہ دن میں پانچ مرتبہ سر نہیاد خم کرتے ہیں اور سال میں ایک بار وہ تمام مسلمانوں کے نعرہ توحید سے گونج اٹھتا ہے، ایک ایسا مقدس مقام جہاں انکے پیغمبر کے نوہمہ کا مقبرہ خاندان رسالت کی یاد کو ہمیشہ کے لیے تازہ رکھتا ہے ان قوموں کے ہاتھ میں چلا جاے جو اسکو اپنے دنیوی فوائد کا مرغزار بنالین۔ کیا یہ مذہب کی کیا یہ تاریخ کی کیا یہ قومیت کی حقیقت کا انقلاب نہیں ہے؟ اگر ہے تو جبکہ دنیا ان مادی انقلابات سے جو اس جنگ نے برپا کر دیے ہیں، بیخ کن ہے۔ مسلمانوں کو بھی حق حاصل ہے کہ ان مذہبی مقامات کی حفاظت کے لیے جس قدر ممکن ہو بیچیں، چلائیں اور شور مچائیں۔

ان مذہبی تصریحات کے علاوہ اس سلسلہ میں ابھی اور بہت سی باتیں ہیں جو کہی جاسکتی ہیں لیکن انکو

بردار تو ان گفت بہ منبر نہ توان گفت

(ابو الحسنات ندوی)

عیسائی مذہب کی تمدنی ناکامیاں

(تمدنی ترقی کا راز)

اس زمانہ میں ایک ایسا گروہ پیدا ہو گیا ہے جو وجود و درنزل میں صرف علم اخلاق کی غانت کا خواستگار ہے، وہ کہتا ہے کہ یہ مقصد صرف اس طریقہ سے حاصل ہو سکتا ہے کہ انسان کو ناکامیوں میں ضبط و برداشت کی تعلیم دی جائے، اور اس کے دل میں غیروں کی محبت پیدا کی جائے، اسکے نزدیک انسان کی موجودہ حالت، اجتماعی اور سیاسی موثرات کا نتیجہ نہیں، بلکہ اسکا اصلی مبداء مذہب اور اخلاق ہے، اس بنا پر اس حالت میں تئیر و انقلاب کا کامیاب ذریعہ صرف یہ ہے کہ ہر شخص اپنے آپکو بدل کر نئے سرے سے پیدا ہو، یہ اُن کا قول ہے اور یوحنا کی انجیل بھی یہی کہتی ہے کہ آدمی اس اصلاحی دروازے میں اسی وقت داخل ہو سکتا ہے، جب وہ اپنی ذات کی محبت چھوڑ دے، اور تعلیمات ماثورہ کے آگے سر بسجود ہو جائے،

بہر حال یہ لوگ اصلاح انسانی کے لئے گزشتہ صدی و اقلیاء کے زمانہ کو دوبارہ واپس بلانا چاہتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اب تک ہمارے درمیان اس قسم کے اشخاص موجود ہیں لیکن اب زلال کی یہ نہرین بنجر زمینوں میں بیکار رہ رہی ہیں، اور بہت کم لوگ ان سے سیراب ہوتے ہیں، لیکن ان نہروں کی حفاظت کرنی چاہیے اور ان کی تعداد بڑھانی چاہیے۔

لیکن بائیں ہمہ وہ کسی جدید مذہب کی ایجاد یا قدیم گروہ کے علاوہ کسی جدید گروہ کی تولید سے برائت ظاہر کرتے ہیں، اور باوازاہ بندہ کہتے ہیں کہ کسی جدید روحانی بندرگاہ کی تعمیر مقصود نہیں ہے بلکہ

لے ملقط از سر مقدم الانگلینز

مقصد یہ ہے کہ موجودہ بندرگاہوں میں بکثرت نہرین نکالی جائیں تاکہ وہ پانی سے لبریز ہو جائیں اور حقیقت وہ کوئی نیا مذہب ایجاد کرنا نہیں چاہتے، بلکہ مذہبی حیثیت سے مادیوں کا مقابلہ کرنا چاہتے ہیں اسلئے وہ اگرچہ مسیحی مذہب کے اعوان و انصار کو بہت زیادہ محبوب رکھتے ہیں تاہم ہر اس شخص کو دعوت دیتے ہیں جسکو موجودہ اخلاقی اور مادی زندگی سے تکلیف محسوس ہوتی ہے تاکہ وہ ان لوگوں کے ذریعہ سے ایک ایسی جماعت قائم کر سکیں جسکی بنیاد ایثار، قربانی، نفس کشی، اور ترک محبت ذات، اور محبت غیر پر مبنی ہو، لیکن کیا ذاتی قربانی اور محبت غیر ہی وہ چیز ہے جسکو وہ "اخلاقی موثر" کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں؟ اور وہی انسان کی منزلت کو بلند کر سکتا ہے؟ اور اسی کے ذریعہ سے مطلوبہ نظام اجتماعی قائم کیا جاسکتا ہے؟ مرکز بحث صرف یہی نقطہ ہے، اور میں علانیہ انکی مخالفت کرتا ہوں اور کہتا ہوں کہ "اخلاقی موثر" کے نتائج کتنے ہی شاندار ہوں، لیکن وہ اجتماعی ضروریات کو نہیں پورا کر سکتے، لیکن یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ میں ان لوگوں میں ہوں جو تمام مذاہب سے الگ ہو گئے ہیں بلکہ میں ایک مذہب کا پابند ہوں، میرا ایک خاص گرجا ہے، جسکی طرف میں رجوع کرتا ہوں، اس بنا پر میرا یہ خیال مذہبی بغض و عداوت کا نتیجہ نہیں بلکہ صرف علمی تحقیقات نے مجھکو اس نتیجہ تک پہنچا یا ہے،

اس سلسلہ پر بحث کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ جو کچھ یہ لوگ مستقبل میں چاہتے ہیں اسکا قیاس ماضی پر کیا جائے، گزشتہ زمانہ میں بہت سے صلحاء ایسے پیدا ہوئے ہیں جنکی نسبت لوگوں نے بالکل صحیح طور پر یہ اعتقاد قائم کیا تھا کہ وہ تہذیب اخلاق میں حدا عجاز تک پہنچ گئے تھے، اور انھوں نے ذاتی قربانی، اور محبت غیر کی بہترین مثالیں قائم کی تھیں، میرے خیال میں یہی مبارک زمانہ دوبارہ واپس آجائے اور اسی قسم کے برگزیدہ لوگ پیدا ہونے لگیں تو ہمارے مخالفین کے نزدیک نوع انسان کی اصلاح بالکل یقینی ہو جائے، لیکن ہمکو یہ بھی دیکھنا چاہیے کہ اس زمانہ میں اسکی کیا نتیجہ پیدا ہوا

وہ لوگ خود یہ کہتے ہیں کہ یہ فرقہ بندیان محض دہی و خیالی ہیں، اس بنا پر اگر ہم درحقیقت قوم پرترس کہاتے ہیں اور اس کے رنج و الم میں اسکی ہمدردی کرتے ہیں تو ہمارے اس پیر سے الگ ہو جانا چاہیئے جو زندگی کو ناز و نعم کی زندگی بناتی ہے۔

پادری فرسواد اسی سبھی بھی چاہتا تھا اور کہتا تھا، "جاؤ اور سونے چاندی کے زیورات پہنو اپنی جیب میں مال نہ رکھو، اور اپنے ساتھ مشکیزے، چادرین، جوتے اور عصا نہ لو، اس کے بس مذہب کو جو قبول عام حاصل ہوا وہ ہم سے نفی نہیں ہے، اس کے مذہب پر نو سال بھی نہیں گزرے تھے کہ وہ پانچ ہزار مرید آئینہ کی حیثیت عمومیہ کی طرف بھیج رکھا، اور اس کے اصحاب کی تعداد ایک لاکھ پندرہ ہزار تک پہنچ گئی جو سات ہزار گرجوں میں رہتے تھے، ان کے علاوہ عورتوں اور عام لوگوں کے گرجے تھے جو اس کے مذہب کے پابند تھے، لیکن با این ہمہ مذہب اور اخلاق کی اس ترقی کا اثر اس سے زیادہ ہوا جو رومن امپائر اور بد نصیب آئرلینڈ میں ہوا تھا، تنزل کے موثرات نے انالین قوم میں اخلاقی اور سیاسی طوائف الملوکی کا وہ منظر پیش کیا جسکو دیکھ کر بت پرست رومن قوم کے چہرے پر بھی آثار خجالت نمودار ہو جاتے ہیں، آخری نتیجہ یہ ہوا کہ تمام سیاسی اور اجتماعی نظام کا شیرازہ درہم برہم ہو گیا اور پارلیون کی اقتدار آمیز کوششیں بالکل ناکامیاب رہیں،

میں بہت زیادہ مثالیں پیش کرنا نہیں چاہتا، کیونکہ اس زمانہ کی تاریخیں ان سے بھری پڑی ہیں، البتہ ایک مثال پیش کرنے کی اور اجازت چاہتا ہوں،

اس زمانہ میں لوگ بودھ مذہب کے ارکان و اصول کی بھی نہایت عزت کرتے تھے اور درحقیقت یہ مذہب، مظلوم، مصیبت زدہ اور ضعیف لوگوں پر نہایت ترس کہتا تھا، لیکن اس وقت اسکی منفیلت کا بیان مقصود نہیں، صرف یہ دکھانا ہے کہ اس مذہب نے اجتماعی مسائل کو حل کیا، اور ہندوستان اور مشرق اقصیٰ کی ان قوموں کو جو اس مذہب کی معتقد نہیں ترقی کے

انھار کی ضرورت ہوتی تھی وہ یہیں سے بآسانی مل سکتے تھے، کیونکہ یہاں کے تمام لوگ اسی قسم کی زندگی بسر کرتے تھے، یہ ملک ان اشخاص سے بھرا ہوا تھا جو تمام محاسن اخلاق سے متصف تھے، ان کے اعتقاد کی بنیاد ریگ پر قائم نہ تھی بلکہ ان کے عقاید نہایت مضبوط تھے، ان اسباب کی بنا پر اس اخلاقی زندگی کا لازمی نتیجہ یہ ہونا چاہیئے تھا کہ اس قوم کی اجتماعی حالت نہایت بہتر، نہایت مستحکم اور نہایت دلچسپ کن ہوتی، لیکن بد قسمتی سے تنزل و انحطاط کے سوا اسکا کچھ نتیجہ نہیں نکلا، اور یہ تنزل عین اس زمانہ میں شروع ہوا، جب یہ قوم ان محاسن اخلاق کی شدت کے ساتھ پابند تھی، لیکن با این ہمہ یہ نہیں کہتا کہ اس قوم کا تنزل اسکی اخلاقی اور مذہبی ترقی کا نتیجہ تھا، کیونکہ اگر میں ایسا دعویٰ کر دوں تو اسی غلطی میں مبتلا ہو جاؤں گا، جہیں وہ لوگ مبتلا ہیں، جو یہ کہتے ہیں کہ قوم اور اخلاق کی حرکت میں وہی نسبت ہوتی ہے جو علت و معلول میں ہوتی ہے، مگر یہ ایک غلطی ہے اور میں اس سے بچنے کی کوشش کرؤں گا، اور اس موقع پر نہایت تفصیل کے ساتھ بحث کرؤں گا کیونکہ میرے موضوع کا اصلی عنوان یہی ہے،

تیرہویں اور چودھویں صدی میں اخلاقی اور مذہبی حرکت آلمی میں حد کمال کو پہنچی، اسی زمانہ میں بہت سے پیشوایان مذہبی پیدا ہوئے، اسی زمانہ میں فرسیکان اور کھاریس کے فرقے پیدا ہوئے جس نے دنیا کو اپنے غرور و فقر سے مہو کر دیا، اور یہ دونوں وہ خوبیاں ہیں جنکو ہمارے مخالف اخلاق کا سب سے بڑا درجہ خیال کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ انسان کی اصلاح اس وقت تک نہیں ہو سکتی جب تک وہ تمام غیر ضروری چیزوں سے بے تعلق نہ ہو جائے، وہ کہتے ہیں کہ ان لوگوں کی حالت کس قدر تعجب انگیز ہے جو لوگوں کو نصیحت کرتے آتے ہیں، لیکن وہ گاڑیوں میں سوار ہوتے ہیں حالانکہ ان گاڑیوں سے کوئی فائدہ نہیں، وہ لوگ اس سامان تعیش سے لوگوں کے دلوں میں رشک و حسد کا بیج بوسے ہیں، اور اس طریقہ سے مختلف المذاج طبقات کا وجود لازمی قرار دیدیتے ہیں حالانکہ

کس پایہ تک پہنچا دیا؟

واقعہ یہ ہے کہ ان قوموں کے منزل و انحطاط کے لئے کسی دلیل کی ضرورت نہیں، آدمی کو صرف آنکھ دھما کر دیکھ لینا چاہیئے کہ ان قوموں کی کیا حالت ہے؟

اب بھی بہت سے پادری، رہبان، قیس جن میں کچھ لوگ، پروٹسٹنٹ، یہودی، بلکہ بہت سے اکابر فلسفہ بھی شامل ہیں، اخلاقی موثر کے کامیاب کرنے کی کوشش کر رہے ہیں، لیکن با این ہمہ افسوسناک طور پر انکو اپنی ناکامیابی کا اعتراف کرنا پڑا ہے، اور وہ صاف صاف کہنے پر مجبور ہوئے ہیں کہ لوگ انجیل کی تعلیمات اور حکما کے اقوال پر عمل نہیں کرتے لیکن با این ہمہ وہ مایوس نہیں ہیں، اور انہیں کوشش کرنا چاہتے ہیں، اور ایسی کامیابی کے متوقع ہیں جہیں گرجوں اور عبادت گاہوں کا اثر و اقتدار بالکل بیکار ثابت ہوا ہے، شاید ان لوگوں کو اب تک یہ معلوم نہیں ہوا ہے کہ با این ہمہ اخلاص و عمل، با این ہمہ ایشیا و قربانی، اور با این ہمہ زہد و تقشف، ان کوششوں کی ناکامی خود اس بات کی دلیل ہے کہ اگر قیامت تک اس سلسلہ کو قائم رکھا جائے تو ذرہ برابر بھی کامیابی نہیں ہو سکتی، ہر وہ شخص جسکو اس تجربہ میں ناکامی ہوئی ہے اس بدیہی نتیجہ کا انکار نہیں کر سکتا، لیکن اب تک لوگ یہ نہیں جانتے کہ صرف اخلاقی موثر قوموں کی سعادت کا کفیل نہیں ہو سکتا بلکہ انکی تمدنی عظمت کے لئے ایک اور چیز کی ضرورت ہے، اور اسی کے نظر انداز کر دینے سے یہ تمام ناکامیاں ہوئی ہیں، میں اسی مخفی چیز کا پتہ بتانا چاہتا ہوں لیکن میں سب سے پہلے ایک مثال پیش کر دینگا، جسکو میں نے انجیل مقدس سے اخذ کیا ہے۔

”اخلاقی موثر“ کی تشبیہ ایک بیج سے دی جا سکتی ہے جو صرف عمدہ زمین میں نشوونما حاصل کر سکتا ہے۔

بجز زمین میں نہیں اگ سکتا۔ اس لئے زمین کی قابلیت و عدم قابلیت کو بیج کی نشوونما میں بہت بڑا دخل ہے، یہ کوئی نئی مثال نہیں ہے، بلکہ اسکو داغظون نے، علماء اخلاق نے اور تکلمین نے انجیل مقدس کے

بعد اس کثرت سے بار بار دہرایا ہے کہ وہ ایک بدیہی چیز ہو گئی ہے، لیکن بدقسمتی سے انھوں نے اس بدیہی مثال میں یہ غلطی بھی شامل کر دی ہے کہ بیج کی عہدگی زمین کو بھی عمدہ بنا دیتی ہے اور یہ دعویٰ کر دیا ہے کہ کوئی زمین ناقابل نہیں ہوتی، خرابی صرف بیج میں ہوتی ہے، اب زمین کی قابلیت کا نظر انداز کر دینا بالکل آسان تھا، اور انھوں نے اسکو نہایت آسانی کے ساتھ نظر انداز کر دیا، اور صاف صاف کہہ دیا کہ یہ بحث ہی نہیں کرنی چاہیئے کہ موجودہ زمانہ گزشتہ زمانہ سے بڑا ہے کیونکہ اسکے متعلق کوئی تحقیق نہیں کی جا سکتی، جسکے معنی یہ ہوئے کہ جس زمانہ میں یہ بیج بوسے جا رہے ہیں اس سے کوئی بحث نہیں کرنی چاہیئے، اس غیر مدلل نظریہ کو قائم کر کے انھوں نے اخلاقی بیج سے اپنے ہاتھ بھر لئے، اور اسکو ہر طرف پینکنا شروع کیا، بیج بالکل رائیگاں گئے تو انکو اس پر سخت تعجب ہوا، لیکن اس تعجب کو انھوں نے یہ کہہ کر دور کر دیا کہ یہ بہت بڑا کام ہے، اسکے نتائج کی اس قدر جلد توقع نہیں کرنی چاہیئے، لیکن اس سے ہمارے ذرائع میں کوئی تغیر نہیں ہو سکتا کیونکہ کامیابی ہمارے بس میں نہیں،

لیکن یہ کتنی عجیب بات ہو کہ دعویٰ یہ کیا جاتا ہے کہ اس طریقہ سے قوم کو اخلاقی اور اجتماعی حیثیت سے ترقی دینا مقصود ہے، لیکن جب اس میں ناکامی ہوتی ہے تو یہ عذر پیش کیا جاتا ہے کہ کامیابی ہمارے بس کا کام نہیں، جسکے معنی یہ ہوئے کہ اخلاق کو صرف اخلاق کے لئے محبوب بنایا جا رہا ہے، اس سے اجتماعی ترقی مقصود نہیں گزشتہ لوگوں کو بھی اسی غلط خیال کی بنیاد پر ناکامی ہوئی کہ انھوں نے زمین کے اثر کو نظر انداز کر دیا اور اسکی طرف توجہ نہیں کی حالانکہ اجتماعی زمین کی قابلیت و عدم قابلیت ہی کو موثر اخلاقی کی کامیابی و ناکامیابی میں حتمی دخل ہے، اس بنا پر اگر ہم کسی صحیح نتیجہ تک پہنچنا چاہتے ہیں تو ہر کوئی سب سے پہلے خود اپنی اجتماعی بنیاد پر انقلاب پیدا کرنی کی کوشش کرنا چاہیئے اخلاقی موثر کی کامیابی کی راہ میں اصلی رکاوٹ یہی ہے کہ ہماری سوسائٹی اور ہمارے اخلاقی موثر کی اثرات میں سخت تضاد پایا جاتا ہے، اخلاقی موثر کہتا ہے کہ انسان کو تمام تکلیفات برداشت کر نیکی کے لئے تیار رہنا چاہیئے، اور ہمارا اجتماعی موثر کہتا ہے کہ انسان کو بدلتا رہنا چاہیئے۔

میں بھی اس جماعت کی حیثیت بہت اہم ہے، کیونکہ کوئی قانون باقاعدہ جو اس مجلس کا منظور کردہ ہو سینٹ میں پیش نہیں کیا جاسکتا۔

مذکورہ بالا دونوں جماعتوں کے احکام حسب ذیل صیغوں کے واسطے نافذ اور عمل میں رہتے ہیں:

(۱) "بادی آف دی سنڈیکیٹس" جو یونیورسٹی کے مختلف شعبوں کا کام انجام دیتی ہے،

(۲) "اپیشل بورڈ آف اسٹڈیز" جو مختلف مضامین کی تعلیم اور امتحانات کی نگرانی عام طور پر کرتا ہے،

(۳) "جنرل بورڈ آف اسٹڈیز" جو عام نظام تعلیم کا نگران ہے اور اس میں تقریباً ہر مضمون تعلیم کے حقوق کے لئے نمایین شریک رہتے ہیں،

(۴) "کانٹیننٹل بورڈ" صیغہ مال ہے جو صرف مصارف سے متعلق ہے نہ کہ محصل سے۔

کیمرج ریڈنشل (اقامتی) یونیورسٹی کی حیثیت سے طلبہ کی دماغی اور جسمانی تربیت کے علاوہ اخلاقی و معاشری تربیت کی بھی ذمہ داری لیتی ہے، اس یونیورسٹی میں کالج کی حیثیت تعلیم گاہ کی نہیں ہے بلکہ کالج طلبہ کی قیام گاہ یا بورڈنگ ہوس کے مرادف ہے، کالج کے افسر (ماسٹر، ٹیوٹر، ڈان وغیرہ) کا تعلق طلبہ سے زیادہ تر انکی بود و باش کی نگرانی کا ہے، کالج اپنی عمارت یا شہرت کی بنا پر چھوٹے یا بڑے بنیے جاتے ہیں، لیکن اس شہرت کا اثر طلبہ کی تعلیم پر کسی حیثیت سے نہیں ہے، کیونکہ تعلیم کا مسئلہ تاثر یونیورسٹی سے متعلق ہے نہ کہ متفرق کالجوں سے، یونیورسٹی بھر سے ہر مضمون کے طلبہ ایک جگہ جمع ہوتے ہیں یعنی ہر مضمون کا درجہ کسی خاص کالج کا نہیں بلکہ پوری یونیورسٹی کا درجہ ہوتا ہے البتہ ہر کالج میں دو تین معلم کسی نہ کسی مضمون کے ضرور ہوتے ہیں جنکے کمرے اسی کالج کی عمارت میں ہوتے ہیں، اور بعض اوقات انہیں کمروں میں اس معلم کے تمام شاگرد یونیورسٹی کے مختلف کالجوں سے اگر درس پڑھاتے ہیں یا اکثر کسی دوسری مقررہ جگہ مثلاً لیبرٹری، یا کسی لکچر کے کمرہ میں جمع ہوتے ہیں، لیکن بعض اوقات اساتذہ اپنے طلبہ کو اپنے رہنے کے مکان پر بلا کر سبق دیتے ہیں،

کیمرج یونیورسٹی

(از سر مسین الدین انصاری)

کیمرج یونیورسٹی نے اپنی موجودہ حیثیت ملکہ الزبتھ کے عہد حکومت میں بموجب منشور شاہی مشاہد میں اختیار کی، نہ صرف عظمت کے لحاظ سے بلکہ لمبا قدامت یورپ کی مشہور ترین یونیورسٹیوں میں شمار کی جاتی ہے، اگرچہ کیمرج یونیورسٹی، آکسفورڈ کے بہت بعد قائم ہوئی تھی، لیکن زمانہ موجودہ میں آکسفورڈ کے ہمیلہ خیال کی جاتی ہے، اور اس کا نظام بھی تقریباً آکسفورڈ ہی کے نمونہ پر قائم ہے، انگلستان کی یہ دونوں سب سے بڑی تعلیم گاہیں اکثر ایسی خصوصیات رکھتی ہیں جو دوسرے دارالعلوم کے حالات سے بالکل جدا گانہ ہیں، اسلئے اپنے اردو خوان ہوطنوں کی واقفیت کے لئے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ یہاں کے عام نظام و زندگی پر ایک اجمالی نظر ڈالی جائے۔

یونیورسٹی کی سب سے اعلیٰ مجلس "سینٹ" ہے اور اس کا کورم یونیورسٹی کے ان ماسٹر کی ڈگری رکھنے والوں پر مشتمل ہوتا ہے جو باقاعدہ یونیورسٹی میں مقیم ہیں، اس جمعیت کو یونیورسٹی کے تمام قوانین و ضوابط پر اختیار حاصل ہے، نیز طلبہ کو اسناد دنیا، یونیورسٹی کے شعبوں میں عہدہ داروں کا تقرر، اور یونیورسٹی کی جانب سے دارالعوام برطانیہ کے لئے دو ممبر منتخب کرنا اسی سے متعلق ہے، قوانین و احکام کا نفاذ کو بالقدرة "چانسلر" کے سپرد ہے، جو یونیورسٹی کا غیر مقیم افسر اعلیٰ ہوتا ہے مگر بالفضل جملہ امور کا دار و مدار اس چانسلر پر ہے جو عہدہ داران یونیورسٹی میں سے سال بسال منتخب ہوتا ہے، اس چانسلر کو مشورہ دینے کے لئے ۱۱ ارکان کی ایک کونسل ہے جو کونسل آف دی سینٹ کے نام سے موسوم ہے، اور ہر ریہہ انتخاب مرتب ہوتی ہے، علاوہ اعلیٰ اختیارات کے قانون سازی

یہاں تک تو تقسیم اعمال و اوقات کا تعلق یونیورسٹی سے ہے، کالج کا تعلق تعلیم طلبہ سے صرف اس حد تک کہا جاسکتا ہے کہ طالب علم کی خانگی نگرانی تعلیم کے لئے ہر کالج اپنی جگہ پر ہر مضمون کا ایک مشیر ڈائریکٹر آف اسٹڈیز، مقرر کرتا ہے اور طالب علم کو شرکت امتحان کی اجازت، مطالعہ میں خفیف سی مدد دینا، کتب مطالعہ کی تعیین، مطالعہ کی نگرانی وغیرہ اسی سے متعلق ہوتی ہے، چنانچہ ہر کالج میں جتنے مختلف مضامین کے طلبہ ہوتے ہیں اتنے ہی مشیر کالج کی طرف سے مقرر ہوتے ہیں، طلبہ کو اگر اس مشیر کی امداد ناکافی معلوم ہوتی ہے تو ایک "کوچ" طلبہ بطور خود مقرر کر لیتے ہیں،

ہر کالج اپنی جگہ پر ایک خود مختار انسٹیٹیوشن ہے جو بجز چند یونیورسٹی کے قواعد پر پابند ہوئیگا اپنا کاروبار خود چلاتا ہے، اپنی املاک پر پورا اختیار رکھتا ہے، اپنے عمدہ دارمختب کرتا ہے اور اپنے خاص قواعد جاری کرتا ہے، یونیورسٹی اور کالجوں کے تعلقات باہمی عجیب و غریب ہیں، یونیورسٹی اور کالجوں کے مابین کوئی عمدہ نامہ نہیں ہے، تاہم یونیورسٹی کے اخراجات ایک حد تک کالجوں کی بھی ہوئی، رقم سے پورے ہوتے ہیں، کالجوں کے بعض افسروں کو یونیورسٹی کی طرف سے خاص رعایتیں حاصل ہیں، اور بعض پرنسپل جو صرف یونیورسٹی کی طرف سے مقرر ہیں بعض کالجوں میں خاص مراتب رکھتے ہیں، اور اسی طرح کالج یونیورسٹی کے قواعد مانتے ہیں، اور یونیورسٹی کالجوں کے قواعد کا لحاظ کرتی ہے، اسکے علاوہ ہر کالج کا طالب علم یونیورسٹی کی طرف نسبت دیا جاتا ہے، اور یونیورسٹی ہر طالب علم کسی نہ کسی کالج کا رکن ضرور ہے، اس طرح کی باہمی خوش تعلق کا نتیجہ یہ ہے کہ بغیر کسی رنج و نزاع کے کالجوں اور یونیورسٹی کا کاروبار بغیر کسی سخی خاص کے از خود چل رہا ہے، اور اتنا بڑا انسٹیٹیوشن معاونت باہمی کی ایک مجسم مثال ہے۔

سترہ کالجوں کے علاوہ دو ہال، بھی ہیں جو حقوق و مشاغل کے لحاظ سے کالجوں کے مساوی ہیں، مگر فرق یہ ہے کہ ہال میں طلبہ کے رہنے کی جگہ نہیں ہوتی، باقی ہر طرح کی نگرانی دور

اختیارات کالج کے سے ہیں، جو طلبہ کسی ہال سے تعلق رکھتے ہیں وہ "ہال" کا لیجیٹ "کہلاتے ہیں، ہال کے طلبہ لائسنس شدہ مکانات (جو عدد و یونیورسٹی یعنی کلیسا سے سینٹ میری کے مرکزی مقام سے ڈبائی میل کے قطر کے اندر ہوتے ہیں) میں رہتے ہیں، ہال کی بھی تخصیص نہیں بلکہ تمام کالجوں کا یہی طریقہ ہے، کہ کالج کی عمارت میں جب گنجائش نہیں رہتی تو اسی طرح ہر کالج اپنے ارکان قیام کے واسطے مکانات کرایہ پر لیتا ہے، یہ لائسنس شدہ مکانات کالج کے کمروں کے حکم میں سمجھے جاتے ہیں، اور ساکنین ان ہی ضوابط کے پابند ہوتے ہیں جو مقیمان کالج کے لئے ہیں، طالب علم خواہ کسی ہال سے تعلق رکھتا ہو یا کالج سے بہر تقدیر اسکو بجز کسی عذر معقول کے کم از کم شام کے کھانے پر اپنی انسٹیٹیوشن کی عمارت میں حاضر ہونا ہوتا ہے،

آکسفورڈ کی طرح یہ یونیورسٹی بھی اپنی قدامت پسندی اور روایات پرستی کے لئے مشہور ہے، یونیورسٹی کی اس روش کا اصول یہ ہے کہ جب تک کسی قاعدہ کی وجہ سے کوئی خاص مادی نقصان نہ نمایاں ہوتا ہو کسی دفعہ کی ترمیم مشکل ہوگی خواہ وہ کتنی ہی بے ضرورت اور لالچی کیون نہ ہو، گو ہمیشہ سے اس طرز عمل پر آوازے سنئے جاتے رہے، لیکن کوئی اثر ظاہر نہیں ہوا، طلبہ کو تنہا کو نوشی کی عام اجازت ہے، لیکن جب تک کوئی طالب علم یونیورسٹی کے لباس (چو کور ٹوپی اور چنچہ) میں پایا جائے اس وقت سگریٹ وغیرہ پینا جرمانہ کے خطرہ سے خالی نہیں، اسی طرح انوار کو دن بھر یہ لباس پہن کر نکلنا، اور رات کو پہنے رہنا یہ سب اسی طرح ضروری ہے جیسے کہ کسی استاد کے پاس جاتے ہوئے یا کسی جلسہ کی شرکت کے وقت پہنا، یہاں تک کہ اگر اتفاق سے کوئی کھانے کے وقت اس لباس میں نہ ہو تو بڑے ہٹایا جاسکتا ہے خواہ وہ گریجویٹ ہی کیون نہ ہو، ہر کالج کے چننے کی قطع میں قدرے فرق ہوتا ہے لیکن ٹوپی یونیورسٹی بھر میں یکساں ہے، اس لباس کی قید کا تعلق کالجوں اور یونیورسٹی کی تاریخ سے بہت گہرا ہے، اور اسی قسم کی چند علامتیں باقی ہیں جو پتہ دیتی ہیں کہ کالج قدیم زمانہ میں گرجاؤں اور

یادریون سے تعلق رکھتے تھے، اسی مذہبیت کا رنگ روایت کی حیثیت سے یونیورسٹی اور کالجوں کے اکثر اصولوں میں نظر آتا ہے، حتیٰ کہ کسی کالج میں بغیر دعائے خیر و برکت کے کھانے پر کوئی نہیں بیٹھ سکتا اور دعا کا تاریخی لاطینی الفاظ میں ادا ہونا بھی ضروری ہے۔

طلبہ کے اخلاق و کردار کی نگرانی بطرح کالج کے احاطہ میں ہوتی ہے، اس سے زیادہ سخت گیری کے ساتھ شہر کی گلیوں، تھیٹر ڈن، ہوٹلوں، ناچ گرون کے اندر وغیرہ بھی ہوتی ہے، یونیورسٹی کی طرف سے چند جاسوس متعین رہتے ہیں، جو طالب علم کے اخلاق پر نگاہ رکھتے ہیں، دوسرے یہ کہ افسران یونیورسٹی مین سے کم از کم چار پراکٹر، مع اپنے دو سیاہ پوش ملازمین کے (جنکو عرف عام میں "بلڈنگ" کہتے ہیں) رات کو گشت لگا کر طلبہ کو قواعد یونیورسٹی اور نیز عام اخلاق کی پابندی پر مجبور کرتے ہیں اور سزا دینا بھی ان کے اختیار میں ہے، یونیورسٹی کے دائرہ اقتدار سے باہر بھی، مثلاً ہوٹل میں یا کسی جگہ پر جہاں طلبہ کی رسائی ہو پراکٹر کو وسیع اختیارات حاصل ہیں، اس سے یونیورسٹی کی عزت جو حکومت و قوم کی نگاہ میں ہے اسکا پتہ چلتا ہے، حال میں بعض تجارتی کیمبرج کے قریب چند کافے کھولنا چاہتے تھے، جسکی اجازت یونیورسٹی نے نہیں دی، اسی طرح مثلاً بیان ہو سکتا ہے کہ شکوک چال چلن کے لوگ خواہ یونیورسٹی سے تعلق رکھتے ہوں یا شہر سے پراکٹر کے حکم سے ترک سکونت پر مجبور ہوتے ہیں،

طلبہ کے لئے جہاں اتنی سختیاں ہیں بہت سی آزادیاں بھی ہیں، یونیورسٹی کی روایت پرستی سے الگ طلبہ نے اپنی زندگی میں چند غیر مرقوم روایات رواج دے لئے ہیں جو اکثر مفید بھی ہیں مثلاً یہ کہ طلبہ ان محالک کی مشہور باقاعدگی کی پروا اپنی طالب علمانہ زندگی میں نہیں کرتے، وہ لباس کی پابندیوں کے چند ان مرید نہیں ہیں، ظاہری آرائش و زیبائش کے بہت کم قدردان ہیں اور شہر کے باشندوں سے اپنے کو فائق خیال کرتے ہیں، اگرچہ ان کا عام لباس ایک بھدے قسم کے

بد رنگ کپڑے کے کوٹ اور فلائین کے سیاہ پتلون پر مشتمل ہوتا ہے، اور اگر یونیورسٹی کی ٹوپی کا بار سر پہنا ضروری نہیں ہے تو شہر کی گلیوں اور محضرین سے ملاقات میں بھی برہنہ سر پہنا انکا فخر ہی خواہ بوجھ کی جو حالت ہو مگر آکسفورڈ اور کیمبرج کی یہ روایت برقرار رہیگی، آپس کی ہمدردی اور پیار کی خدمت ان لوگوں کا حصہ ہے، گوجن اوقات یہ اتحاد امن عامہ کے لئے بھی کسی حد تک مضمر ہوتا ہے اور نگرانوں کو پریشانی میں ڈالتا ہے، کسی طرح کی عدالتی چارہ جوئی طلبہ کے خلاف بلا اجازت افسران یونیورسٹی نہیں ہو سکتی اسکے ساتھ یہ ضرور ہے کہ معاملات زیادہ ناگوار صورت نہیں اختیار کرتے اور کالج ہی میں عدالت کی داد مل جاتی ہے، گزشتہ نو سو سال میں ایک طالب علم کو یونیورسٹی نے مجبوراً عدالت کے حوالہ کر دیا تھا جسکے خلاف دعویٰ تھا کہ اس نے متعدد بانسکلیں چوری کی ہیں، ملزم نے اقبال کیا یہ واقعہ یونیورسٹی کی تاریخ میں اپنی قسم کا بالکل پہلا تھا، مگر وہ طالب علم ملزم اس بنا پر بری کر دیا گیا کہ اسکے کالج کے افسر نے اسکے گزشتہ نیک روش کی بہت پر زور شہادت دی، نیز ڈاکٹر نے اسکی دماغی حالت کو نا درست بتایا، اور ایک قسم کے مرض کی تشخیص کی اگر وہ طلبہ نے اپنی اس طرح کی ولایت نہات پر باقاعدہ اظہار مسرت کیا،

یون تو ہر تعلیم گاہ میں عموماً ایک نو وارد کی ہستی ہدفِ تمسخر ہوا کرتی ہے، مگر اس یونیورسٹی کی زندگی میں نو گرفتاروں کی حیثیت عجیب الخلقیت حیوان سے شاید ہی کچھ کم سمجھی جاتی ہو، اس طرح کا احساس عام ہونے کا نتیجہ یہ ہے کہ جب تک انسان بالکل اسی رنگ میں نہ رنگ جائے زندگی حرام ہوتی ہے،

کیمبرج میں تعلیم کا لجن کے علاوہ دو کالج (نیوہم اور گرٹن) مستلزمات کے لئے ہیں جنہیں یونیورسٹی باقاعدہ اپنا جزد نہیں شمار کرتی مگر وہ عملاً یونیورسٹی کے اجزاء ہیں، تعلیم کے بارہ میں لڑکے اور لڑکیوں کے حقوق مساوی ہیں، دونوں کی تعلیم بھی ساتھ ہوتی ہے اور لڑکیاں تقریباً ان تمام

پکچرون، مملون اور امتحانوں میں جاسکتی ہیں جو لڑکوں کے لئے ہیں، لڑکیوں کے لئے لڑکوں سے الگ کوئی خاص نصابیات نہیں ہیں، فرق صرف یہ ہے کہ بہت سے قیود مثلاً یونیورسٹی کا لباس وغیرہ لڑکیوں کے لئے نہیں، لڑکیاں یونیورسٹی کی رکن نہیں بن سکتیں اور نہ کسی امتحان میں گیارہ ہونے پر وہ باضابطہ ڈگری لینے کی مجاز ہیں، بلکہ ڈگری کے بجائے ڈائس چانسلر کے دستخط سے انکو کامیابی کی سند دیدی جاتی ہے، تعلیمات کی نگرانی کا مسئلہ بھی زیادہ تر یونیورسٹی سے متعلق نہیں بلکہ خود انکے کالجوں سے انجام پاتا ہے،

یونیورسٹی کا داخلہ کسی خاص امتحان میں کامیاب ہونے پر مشروط نہیں، البتہ بعض کالجوں میں دستور ہے کہ اکثر طلبہ کا نام لکھنے سے پیشتر استعداد کی جانچ کر لیتے ہیں، داخلہ (admission) کے بعد ایک روایتی عہد نامہ پر دستخط کر دینے کا نام ہے، بیشک داخلہ کے بعد اپنے مضمون تعلیم کے پکچرون کی شرکت کے ساتھ ہی ساتھ ایک سال کے اندر پریولیس "جسے عرف عام میں "ٹل گو" بھی کہتے ہیں اس کے دونوں حصوں میں کامیابی حاصل کر لینا ضروری خیال کیا جاتا ہے، یہ امتحانات ہر سال چار مرتبہ تقریباً تین ماہ کے فاصل سے منعقد ہوتے ہیں اور ضروری نہیں ہوتا کہ دونوں حصوں میں ایک ساتھ شرکت کی جائے، پریولیس کے دونوں حصے ملا کر آکسفورڈ کے "ریسپانڈنس" لندن کے میٹرک اور ہندوستان کے "وکل کیمبرج سینئر" کے ہپلہ ہیں، اگر ہندوستان کی یونیورسٹیوں میں کسی میں ایم، اے یا بی، اے سکند ڈویژن، یا انٹرمیڈیٹ فرسٹ ڈویژن کے ساتھ پاس کیا گیا تو یہاں پریولیس سے استثناء حاصل ہو سکتا ہے، اسی طرح بعض دوسری یونیورسٹیوں کے اسناد کا بھی لحاظ کیا جاتا ہے، اور اچکل خدمات جنگ کے صلہ میں بھی یہ امتحانات بعض قواعد کے بموجب معاف ہو رہے ہیں،

تعلیمی سال اکتوبر میں شروع ہوتا ہے، جن میں "ٹریم" (عصر تعلیم) ہوتے ہیں،

- (۱) "میکلیس ٹرم" اوائل اکتوبر سے وسط دسمبر تک،
- (۲) "لینٹ ٹرم" وسط جنوری سے اواخر مارچ تک،
- (۳) "ایسٹر ٹرم" وسط اپریل سے اواخر جون تک،

ان عرصہ کے تعلیم کی تاریخیں بعض قواعد کے رو سے ہر سال مختلف پڑھائی ہیں، کسی ڈگری کے حامل کرنے کے لئے علاوہ امتحانات مہینہ کے کم از کم (عموماً) نو ٹرم کا قیام بھی ضروری ہے مگر بعض یونیورسٹیوں کے سند یافتگان کے حق میں دربارہ قیام رعایت ہو جاتی ہے، ارکان یونیورسٹی (طلبہ) کا ٹرم میں قیام جس طرح ضروری ہے اسی طرح تعطیل میں کیمبرج کے حدود سے خارج ہو جانا بھی ضروری ہے، غالباً اسکی وجہ یہ ہے کہ تعطیلات میں طلبہ کی نگرانی کا ذمہ یونیورسٹی نہیں لیتی،

اس یونیورسٹی میں حسب ذیل ڈگریاں ہیں،

بی۔ اے B. A. سائنس والوں کے لئے بھی یہی ڈگری ہے،

پکچراف ڈونٹی B. D. شعبہ دینیات میں

پکچراف مڈلین M. B. " طبیات میں
پکچراف سرجری B. Ch. " جراحی میں

پکچراف میوزک Mus. B. " موسیقی میں

ال، ال، بی، B. L. " قانون میں (یہ ڈگری ہمیشہ بی، اے کے ساتھ ہے)

ایم، اے - M. A. سائنس، طبیات اور دینیات والوں کے لئے بھی یہی ڈگری ہے،

ماسٹراف سرجری M. Ch. ماسٹراف میوزک Mus. M. ماسٹراف لا M. L.

ڈاکٹر ان لٹرس D. Litt
ڈاکٹر ان سائنس Sc. D.
ڈاکٹر آف میوزک Mus. B.
ڈاکٹر آف ڈنٹری D. D.
ڈاکٹر آف مڈین M. D.
ڈاکٹر آف لا D. D. D.
پی ایچ ڈی Ph. D.
صرف قانون کے لئے،
صرف "ریسرچ اسٹوڈنٹس" (کامپلین فن) کے لئے،
بی اے اور اسکی پہلے دوسری ڈگریاں تین طرح کی ہیں :-

(۱) آرڈنری (معمولی) جو اسپشل (خاص) امتحان پر دی جاتی ہے، اسے عرف عام میں "پاس" بھی کہتے ہیں،
(۲) "آنرز" یا "ٹرائی پاس"
(۳) "ریسرچ" جسکے لئے امتحان نہیں ہے بلکہ خاص تحقیقات علمی کے نتائج دیکھ کر دی جاتی ہے،
ان میں سے (۱) سب سے زیادہ سہل ہے، جن مضامین میں اس ڈگری کے لئے امتحانات ہوتے ہیں وہ حسب ذیل ہیں،

زرعیات، نباتیات، کیمیاویات، طبعیات، عقلویات، ارضیات، انقیات، دینیات،
جوانیات، السنہ قدیمہ، السنہ جدیدہ، موسیقی، قانون، منطق، ریاضیات، حربیات، جغرافیہ،
تاریخ، انجینئرنگ، معاشیات،

ان مضامین سے ہر مضمون دو حصوں پر مشتمل ہے، دونوں حصوں کے امتحانات ۳ سال کے اندر مقرر کیا گئے ہیں، مگر ضروری ہیں کہ اگر کسی مضمون مثلاً تاریخ کا

پہلا حصہ ایک امتحان میں لیا گیا ہے تو دوسرا حصہ بھی اسی مضمون کا منتخب کیا جائے بلکہ اختیار ہے کہ
تیسرے حصے بجائے دوسرا حصہ موسیقی یا منطق کا لیا جائے، ڈگری بہر حال دی جائیگی،

نمبر (۲) یعنی آنرز ڈگری تعلیم اور امتحانات کی ہر حیثیت سے نمبر اول سے بہت ارفع اور دشوار ہے
اسکی سب سے اہم قید یہ ہے کہ اگر آنرز کے امتحان میں پہلی مرتبہ ناکامیابی ہو تو پھر اسی مضمون میں
آنرز کا امتحان دوبارہ نہیں دیا جاسکتا، البتہ اگر امتحان مناسب سمجھے ہیں تو ناکامیابی پر بھی بعض
صور توں میں معمولی ڈگری دلا سکتے ہیں، آنرز کے امتحانات میں بھی ہر مضمون کے دو حصے ہیں اور
اسی قاعدہ سے ڈگری دی جاسکتی ہے جیسا کہ نمبر اول کے بارہ میں ذکر ہوا، البتہ صرف مضمون قانون کیلئے
یہ استثناء صرف اس طرح کی ڈگری میں ہے کہ امتحان کے دونوں حصوں میں سے اگر ایک میں بھی قانون
لیا گیا ہے (یاد دونوں میں لیا گیا ہے) تو بی۔ اے کے ساتھ ال، ال، بی کی ڈگری بھی دیدی جاتی ہے،
ال، ال، بی کے لئے دوسرے مضامین کے بی، اے سے زیادہ کوئی خاص مشقت نہیں درکار ہوتی،
یونیورسٹی کی اس فیاضی سے باہر کے لوگ اکثر دہوکہ کھاتے ہیں، بعینہ ہی استثنائے جراحی اور طبیات کی
ڈگریوں کے لئے بھی ہے، ریاضی کے مضمون میں خاص رعایت یہ ہے کہ صرف یہی امتحان آنرز کا ہے
جس میں ایک مرتبہ ناکامی کے بعد دوبارہ شرکت امتحان کی اجازت ملتی ہے، آنرز کی ڈگری کے لئے
حسب ذیل مضامین ہیں :-

(۱) ریاضیات (۲) معاشیات (۳) تاریخ (۴) جغرافیہ (۵) السنہ جدیدہ
(۶) السنہ قدیمہ (۷) السنہ مشرقیہ (۸) ادبیات (انگریزی) (۹) انسانیات (انٹرویو بالوجی) (۱۰) سائنس
(۱۱) فلسفہ اخلاق (۱۲) علم آلات و اکیمل (سنگنگس) (۱۳) طبیعیات (۱۴) قانون (۱۵) موسیقی،
ان میں سے نمبر ۱، ۱۱، ۱۲ کے لئے امتحان ہے کہ صرف ایک حصہ میں کامیابی پر بھی
ڈگری دیدی جاتی ہے، اور اگر دوسرا حصہ بھی لیا جائے تو مزید سند نہیں ملتی،

آنرس کی ڈگری کے لئے درعایات قابل ذکر ہیں، اول یہ کہ اگر علالت یا دوسرے عذر معقول کی بنا پر طلبہ علم شرکت امتحان سے معذور ہو تو معلمین سے سفارش لانے پر بغیر امتحان کے ڈگری مل سکتی ہے اور اسی طرح اگر طلبہ علم کی مشقت مسلمہ ہو تو وقت سے پیشتر بھی ڈگری مل سکتی ہے، برعکس اسکے اگر امتحانی شرائط پورے کرنے پر بھی متمک کسی درجہ سے ڈگری کا نا اہل ثابت ہو تو ڈگری روکی جاسکتی ہے، ایم۔ اے کی ڈگری کے لئے اس یونیورسٹی میں کسی امتحان کی شرط نہیں ہے بلکہ داخلہ کی تاریخ سے چھ سال کے بعد (بشرطیکہ پچھلے کی ڈگری لیلی گئی ہو) ایک فیس ادا کرنے پر ایم، اے کی ڈگری دیدی جاتی ہے اور ڈگری کے لئے رکن یونیورسٹی کی حاضری کیسبج بھی ضروری نہیں،

ڈاکٹر کی ڈگری کے لئے مختلف مضامین میں مختلف قواعد ہیں، عموماً کسی تصنیف پر یہ ڈگری دیدی جاتی ہے، اس میں بھی رکن کی حاضری شرط نہیں، البتہ ماسٹر کی ڈگری رکنا شرط ہے، (۳) "سررچ" کے طلبہ کو بھی مذکورہ بالا اکل ڈگریوں کے رکھنے کا حسب کوشش حق حاصل ہے، "سررچ" والے طلبہ امتحانات سے مستثنیٰ ہیں، پی ایچ ڈی کی ڈگری ایسے طلبہ کو دینا یونیورسٹی نے تجویز کیا ہے، لیکن ابھی تک اسکے لئے قواعد مرتب نہیں ہوئے ہیں، مذکورہ بالا اکل ڈگریاں بطور اعزاز بھی لوگوں کو دیدی جاتی ہیں،

ڈگریوں کے علاوہ یونیورسٹی چار ایسے مضامین میں ڈپلوما دیتی ہے جنکی تعلیم تو یونیورسٹی کی طرف سے ضرور ہوتی ہے مگر اسکے لئے طلبہ کی رکنیت یونیورسٹی شرط نہیں، وہ مضامین یہ ہیں، زرعیات، نفسیات، طبیبہ، صحت عامہ، طبیات وسط الارض، ان کے علاوہ پانچ ڈپلوما اور تین جو صرف ارکان یونیورسٹی کے لئے ہیں :-

(۱) انسانیات، (۲) صحرائیات (۳) جغرافیہ (۴) معدنیات، (۵) السنہ مشرقیہ،

حربیات کے تعلیم کے بعد ہی سارٹیفکیٹ دیا جاتا ہے جسکے لئے خاص قواعد و شرائط ہیں،

سول سروس اور انڈین سول سروس کے لئے بھی طلبہ کی تعلیم ہوتی ہے، اور مل سکتے والے طلبہ کے لئے بھی مخصوص انتظام ہے، دینیات کا شعبہ اس یونیورسٹی میں بہت ترقی پذیر ہے اور امید کی جاتی ہے کہ ریاضیات عقلیات اور سائنس کی طرح دینیات بھی عنقریب اس یونیورسٹی کا مضمون خاص ہو جائیگا، یونیورسٹی میں غیر مستطیع و نیز نمایان قابلیت کے طلبہ کے لئے تقریباً ۵۵ وظائف شمار کئے جاسکتے جو کل پانچ ہزار چھ سو پونڈ سالانہ کی مقدار تک پہنچتے ہیں، ان کے علاوہ کالجوں اور نیز بیرونی اشخاص کی طرف سے انعامات و تمنہ جات بھی دیئے جاتے ہیں،

مستقلات یونیورسٹی میں ایک اہم شے کتب خانہ بھی ہے، جس میں سات لاکھ پچاس ہزار جلدیں، تقریباً آٹھ ہزار قلمی نسخہ جات اور ایک لاکھ سے زیادہ نقشہ جات وغیرہ جنگ سے پیشتر تھے، جواؤر برطانیہ کے قانون کے مطابق ان ممالک میں جو کتاب شائع ہوتی ہے اسکا ایک نسخہ اس کتب خانہ میں ضرور آجاتا ہے، علاوہ اسکے بیرونی ممالک سے بہت سی کتابیں، رسائل و جرائد قیمتاً یا تحفہ بھیجے جاتے ہیں، برسیل تذکرہ یہ کہنا بھی بیجا نہ ہوگا کہ دوسری زبانوں کی طرح اس کتب خانہ میں اردو کی کتابیں بھی کسی نہ کسی تعداد میں پائی جاتی ہیں، بے ضرورت ہونے کے باعث ایک حد تک اس زبان کی کتابوں کی طرف سے بے توجہی ضرور ہے، مگر بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اگر مصنفین اردو اپنی کتابیں تحفہ بھیجا کریں، اور اس کتب خانہ کے مواد میں واقعی کوئی قیمتی اضافہ کرنے کی کوشش کریں تو عجب نہیں کہ اس تعلیم گاہ میں اردو کا بھی کوئی رتبہ قائم ہو جائے، عرصہ ہوا کہ اردو اس یونیورسٹی میں دوسری زبانوں کے برابر خیال کی جاتی تھی اور بی، اے وغیرہ کی ڈگریاں دیدی جاتی تھیں، مگر بعد کو یہ اسکول بے لاف و ثابت ہوا اور از خود اسکا استیصال ہو گیا،

اس کتب خانہ کے علاوہ یونیورسٹی کی ہر بورڈری، رصد گاہ اور کالج وغیرہ میں علاوہ کتب خانجات زمینیں بھری بے بہا اجزا پر مشتمل ہیں، اس ضمن میں عجائب خانہ فطر و لیم قابل ذکر ہے جو اپنی عمارت

وزیر کتب خانہ، تاریخی آثار و تصاویر وغیرہ کے لحاظ سے ایک مشہور انسٹیٹیوشن ہے، دنیا میں تاج محل
 اگرہ کی بہترین نقل جو سنگ مرمر کی بنائی گئی ہے، اس عجائب خانہ میں ہے، کتب خانہ، اقتصادیات و
 معملات نفسیات و سائنس اس یونیورسٹی کے خصوصیات سے ہیں، انجینیری اور فارسٹری کیلئے
 کئی سوائیکل اراضی نواح کیمبرج میں ہے، جہاں طلبہ عملی تعلیم حاصل کرتے ہیں، شہر سے ایک میل کے
 فاصلہ پر یونیورسٹی کی رصد گاہ (آبزرویٹری) واقع ہے جہاں ایک عمدہ لیوریٹری اور کتب خانہ بھی ہے
 کیمبرج کی علی انجنیون میں (۱) کیمبرج انٹی کرین سوسائٹی جو ۱۸۳۹ء میں قائم ہوئی تھی بہت
 مشہور ہے، اسکے متعلق تاریخ آثار قدیمہ، عمارات وغیرہ کی بابت تحقیقات کرنا اور نتائج کار سالہ جات
 میں شائع کرنا ہے، (۲) کیمبرج کلاسکل سوسائٹی لاطینی اور یونانی زبانوں سے متعلق تحقیقات کرتی ہے
 اور ہر مضمون کے طلبہ اس میں بغرض تبادلہ خیالات جمع کئے جاتے ہیں، (۳) کیمبرج فلو سافیکل سوسائٹی
 میں انڈیورپین زبانوں کی بابت خصوصاً اور ہر غلی زبان کے بابت عموماً ہر طرح کے معلومات جمع
 کئے جاتے ہیں، (۴) کیمبرج فلو سافیکل سوسائٹی جو ۱۸۱۹ء میں قائم ہوئی تھی، مضامین فلسفہ میں تحقیقات
 جاری کرتی ہے، عموماً پندرہویں روز اسکے اجلاس ہوتے ہیں اور مضامین پڑھے جاتے ہیں، (۵)
 کیمبرج یونین سوسائٹی، یونیورسٹی کی سب سے بڑی انجن ہے، جس کا سال قیام ۱۸۵۷ء ہے اس میں
 انگلستان کے نامی گرامی مقررین وقتاً فوقتاً مدعو ہو کر مختلف معاشرتی، ملکی و سیاسی مضامین پر بحث
 و مناظرہ کرتے ہیں، اس سوسائٹی کے ارکان کی تعداد تیرہ ہزار تک پہنچی ہے، جس میں دو ہزار ساکنین
 کیمبرج (طلبہ و افسران یونیورسٹی) شامل رہتے ہیں، یونین کی عمارت میں ایک عالیشان کتب خانہ بھی ہے
 جو ۴۰ ہزار مجلدات پر مشتمل ہے، زمانہ تعلیم میں اس کلب کے کمانے اور چارے وغیرہ کے کمرے
 روز گئے رہتے ہیں، یونیورسٹی کی اصلی زندگی اسی مقام کے دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے، ٹرم میں ہر سہ شنبہ
 کے روز شام کو مکالمہ ہوتا ہے، اس سوسائٹی کا رکن انگلستان کی ان متعدد علمی انجنیون کا رکن اعزازی خیال

کیا جاتا ہے جو دوسری بڑی یونیورسٹیوں میں اسی کے نمونہ پر قائم ہیں،

ہندوستانی طلبہ کے لئے چند سال سے یونیورسٹی کے وائس چانسلر کے زیر صدارت ایک
 کمیٹی قائم ہے جسکو انڈین اسٹوڈنٹس ایڈوکیٹری کمیٹی آف کیمبرج یونیورسٹی کے نام سے موسوم کیا گیا
 یہ انجن مشیران طلبہ اتہاک ہندوستانی طلبہ کے نزدیک بہت ہی قابل شکر ہے، اسکے سابق سکریٹری
 سٹری، اے، بنیس جو تاسیخ کے ایک معروف عالم ہیں، اپنے کالج کے شاغل کی وجہ سے گزشتہ
 تعطیل گرامین مستفی ہو گئے، موصوف کی جگہ پر سٹری۔ ایل مینگ اپنے پیشرو کی طرح تھوڑے ہی عرصہ میں
 اپنی ہر دل عزیز کی وجہ سے ہندوستانی طلبہ میں نہ صرف سرپرست کی حیثیت سے قابل عزت سمجھے
 جانے لگے، بلکہ ایک قابل اعتماد دوست کی طرح مانے جانے لگے ہیں، اس کمیٹی کا مقصد یہ ہے کہ ہندوستانی
 طلبہ کیمبرج کو ہر طرح کا مشورہ دے اور ان کے داخلہ وغیرہ کے لئے تدارپ اختیار کرے، مگر اتہاک عملاً اس
 جماعت سے طلبہ کو اسکے ماسوا بھی کئی طرح کی امداد حاصل ہوتی رہتی ہے، جن ہندی طلبہ کے والدین یا
 سرپرست اس ملک میں نہیں ہیں ان کی آمدنی و اخراجات کی نگرانی اس کمیٹی سے تعلق ہے، سکریٹری کا
 فرض ہے کہ والدین کو طالب علم کے مختصر حالات سے وقتاً فوقتاً آگاہ کرتا رہے، گو اس کمیٹی کے مصارف
 کی کفالت ایک حد تک انڈیا آفس سے بھی ہوتی ہے، لیکن اس کمیٹی کو بجز عام ہمدردانہ تعلقات کے
 انڈیا آفس کی ایڈوکیٹری کمیٹی سے اتہاک کسی طرح کا تعلق نہیں پیدا ہوا ہے، انڈیا آفس کی کمیٹی سے
 جسکی شاخیں ہندوستان کے ہر صوبہ میں قائم ہیں، یہ کمیٹی ضرورتاً مراسلت رکھتی ہے، لیکن اکثر تجربہ
 کاروں کے نزدیک ہندوستانی طلبہ جو کیمبرج میں داخلہ کا ارادہ رکھتے ہوں، ان کے لئے نہایت ضروری
 ہے کہ براہ راست اس کیمبرج کی کمیٹی سے جلد تر رجوع کریں، بلکہ ان سب سے کہ کیمبرج میں آنے سے
 دو تین سال قبل سلسلہ جنبانی شروع کیجائے، اور ارادہ کرتے ہی سکریٹری ہذا کو بذریعہ تار مطلع کروینا
 بہت سی مایوسیوں اور زحمتوں سے نجات دیتا ہے جیسا کہ بار بار یہ اعلان ہو چکا ہے کہ قبل

زیادہ بہرہ ور ہین ہین

آکسفورڈ اور کیمبرج میں معمولی ورزش جسمانی کے کھیلوں کے علاوہ ایک مخصوص شہ کشتی رانی کا ہے جس میں ہر سال تقریباً سو طلبہ حصہ لیتے ہیں، وسط موسم گرما یعنی ماہ مئی میں کیمبرج اور آکسفورڈ ہر کالج کی کشتیاں لندن بھیجی جاتی ہیں، جہاں بڑے زور و شور سے کشتی رانی کا مقابلہ ہوتا ہے، اس مقابلہ میں انگلستان کا ہر طبقہ بڑی گرمجوشی سے دلچسپی لیتا ہے، اور ایام مقابلہ میں لندن کا بچہ بچہ یہاں تک کہ دوکانیں اور کپنیاں بھی آکسفورڈ یا کیمبرج کی جانب داری میں دیوالی دکھائی دیتی ہیں، کشتی رانی عرصہ دراز سے یونیورسٹی والون کا فن ہے، جسکے جاری رکھنے کے لئے کشتی کھینے والوں کو ایک مخصوص انداز کی جفا کشانہ زندگی بسر کرنا ہوتی ہے، اور وقت بھی کافی سے زیادہ صرف کرنا ہوتا ہے۔ ہاکی، فٹ بال، ٹینس، کرکیٹ میں جن لوگوں کو کمال حاصل ہو جاتا ہے وہ بطور اعزاز یونیورسٹی کے رنگ (گہرے آسمانی) کی ایک صدی حاصل کرتے ہیں اور یہ لوگ کیمبرج بلیو کہے جاتے ہیں، شطرنج اور بلیئرڈ میں ایسے لوگ "ہاف بلیو" کہلاتے ہیں۔



از وقت کالج میں کسی طالب علم کے لئے جگہ روکنے کے لئے کوئی رقم ادا کرنا نہیں ہوتی اور نہ ہی کچھ اپنے خدمات کا کوئی معاوضہ طلب کرتی، حتیٰ کہ جواب خط کے لئے بھی ٹکٹ بھیجنے کی ضرورت نہیں ہے، ذیل میں سکریٹری کا پتہ تار اور خط کے لئے درج کرنا بعض مشتاق طلبہ کے حق میں مفید ہوگا۔

B. & C. Munnings Esq. M.A.

Secretary and Students Advisory Committee

4, Post office Terrace

Cambridge (Engl)

تار کے لئے حسب ذیل پتہ کافی ہے:-

Adviser, Cambridge,

اس یونیورسٹی کے متعلق معلومات حاصل کر نیکاً ذریعہ بعض کیمبرج کے رسائل ہیں، ان میں سب سے بہتر کیمبرج یونیورسٹی رپورٹر، خیال کیا جاتا ہے، یہ پرچہ بیرونجات میں بہت جانا ہے طلبہ کیلئے معلومات کا بہترین طریقہ، The Students Handbook to the University of Cambridge کا مطالعہ ہی اس کتاب میں یونیورسٹی کے نظام، نصاب، طرز معاشرت، مصارف غرض کہ تقریباً ہر ضروری امر کا ذکر ہے، ہر سال یہ کتاب کیمبرج یونیورسٹی پریس شائع کرتا ہے، یونیورسٹی کی زندگی میں New Cambridge کیمبرج ریویو اور گرنا (Gazette) ہفتہ وار پرچہ بھی قابل ذکر ہیں، مگر الذکر ایک طریقہ یہ ہے جو یونیورسٹی کے متعلق ہر امر پر تنقید کیا کرتا ہے، یہ پرچہ تیس سال سے محض "انڈرگریجویٹ" طلبہ کے غیر ذمہ دار ہاتھوں میں رہ کر ایک ہی انداز سے نکل رہا ہے، یہ ہفتہ وار پرچے یونین کے مباحث اور کھیلوں کے نتائج بہت دلچسپی سے چھاپتی ہیں، گرنا کے طبعی نیوٹنم اور گرنا کالجوں سے زیادہ متعلق ہوتے ہیں، علمی مذاقی سے یہ رسائل

مترجمہ

نفیات طبیہ

(خطبہ صدارت ڈاکٹر ولیم میک ڈوگل ایم بی اف، آرا میں صدر نشین رائل سوسائٹی آف میڈیسن شنبہ امر فوڈ مانی)

(۱)

اس ایڈرس کا عنوان میں نے امراض دماغی کے حدود سے باہر نکل کر منتخب کیا ہے اور آپ کے سامنے نفیات طبیہ کا موجودہ خاکہ پیش کرنا چاہتا ہوں، لیکن سب سے پہلے اس اصطلاح کا مفہوم بیان کر دینا ضروری ہے، ممکن ہے یہ کہا جائے کہ نفیات کے کسی شعبہ کا نام نفیات طبیہ نہ ہے اور نہ ہو سکتا ہے، اس لئے کہ طبیب جب مریض پر توجہ کرتا ہے تو اسکی پوری زندگی پر توجہ کرتا ہے اور اسی طرح جب اسکی حیات نفسی پر توجہ کرے گا تو پوری حیات نفسی پر نظر کرے گا، یہ نہیں ہو سکتا کہ اسکے ایک شعبہ کو لیلے اور دوسروں سے قطع نظر کر لے، اس بنا پر اسکی نفیات کے مسائل ہمیشہ کل حیات نفسی سے متعلق رہیں گے، یہ خیال بالکل صحیح ہے اور اسی سے یہ تفریع نکلتی ہے کہ جب نفس بشری کے متعلق ہمارے معلومات ایک منضبط و مکمل علم کی صورت میں آجائیں گے تو اسوقت یہ علم ان تمام اشخاص کی رہنمائی کرے گا جو نفس کی طبی یا غیر طبی کسی حالت سے بھی تعلق رکھتے ہیں،

لیکن جیسا کہ میں ابھی بیان کر دینگا، چونکہ اب تک کوئی نفیات اس طرح کی موجود نہیں، اس لئے چند سال سے برابر علم النفس کا وہ خاص شعبہ تدریجاً عالم وجود میں آ رہا ہے جسے نفیات طبیہ کی اصطلاح موسوم کیا جاسکتا ہے، اس میں کوئی شبہ نہیں کہ آج سے ایک صدی کے بعد دور حاضرہ علم النفس کی ترقیوں کے لئے یادگار مانا جائیگا، اور اسوقت اس علم کے محققین میں اطباء کا نام بھی شکر گزاری کے

سابقہ لیا جائیگا، میں بیان اجمالی طور پر اسکا نقشہ کھینچنا چاہتا ہوں کہ آئندہ مورخین علم النفس اطباء نفسین کا کیونکر ذکر کریں گے۔

نفیات طبیہ کا مرتبہ بطور ایک نیم مستقل علم کے سمجھنے کے لئے اس امر پر نظر کرنا ضروری ہے کہ کتابی علم النفس کی گذشتہ صدی کی آخری دہائیوں میں کیا حالت تھی، اسوقت کے لئے یہ طرزِ باطل بجا نہیں کہ جتن تعداد ماہرین فن کی تھی اتنی ہی انواع و اقسام کا علم النفس بھی موجود تھا، تاہم اسوقت بھی بعض مذاہب ایسے تھے جنکے متعلق نفی و فلسفیانہ ہونے کے بجائے تجربی اور سائنسی ہونیکا دعویٰ کیا جاتا تھا اور جو دوسرے مذاہب نفیات پر غالب تھے،

یہ مذاہب حسب ذیل تھے،

(۱) سالمیت یا حیثیت

(۲) ایتلافیت

(۳) لذتیت

حیثیت کا مفہوم یہ تھا کہ تمام کیفیات ذہنی جنکے لئے مشترک اصطلاح "تصورات" کی تھی، مادہ شعور کے دقیق ترین ذرات، یا حیثیات بسیط کا مجموعہ و مرکب ہیں، اور تصورات کے درمیان باہمی امتیاز کی شے محض انہیں اجزاء ترکیبی کی نوعیت و تعداد کا اختلاف ہے،

ایتلافیت کا منشا یہ تھا کہ ترکیب تصورات کے لئے ذرات شعوری کا یہ اجتماع و انضمام، نیز خود تصورات کا باہمی فعل و انفعال تمام تر قانون ایتلاف کے تابع ہے،

Atonism or sensationism,

Associationism,

Hedonism,

یہ دونوں مذہب ایک دوسرے کے موافق بلکہ منظم تھے، اس بنا پر ہمیشہ ان دونوں کا لازمی طور پر ساتھ پایا جاتا تھا، انکی صداقت نہایت وسیع حلقوں میں مسلم تھی، نہ صرف اسلئے کہ یہ تخیل بہت سادہ و قریب الفہم تھا بلکہ شاید اسلئے اور زیادہ کہ دماغی ساخت کے متعلق روز افزون معلومات سے اسے موافقت تھی، اور حیات نفسی کے متعلق ایک خالص مادی و میکاکی فلسفہ قائم کرنے میں اس سے بہت سہولت ہوتی تھی، اسلئے کہ جس طرح تار کی آواز تار ہی کی ایک فعلیت ہوتی ہے، اسی طرح ذرات نفسی، ذرات دماغی کی فعلیت کے نتائج سمجھے جاتے تھے، اور تصورات (یا ان مرکبات ذرات نفسی) کی مثال ستار کی آواز سے دی جاتی تھی، جب کئی تار ایک ساتھ چیر ڈیئے گئے ہوں، ذرات دماغی کے باہمی سلسلہ کی فعلیت کا نام ایٹلاف تھا، اور حیات نفسی کے سارے کاروبار کا خلاصہ یہ تھا کہ ذرات دماغی منفرداً و مجموعاً تہج عصبی سے ارتعاش میں آتے رہتے ہیں، اور یہ عصبی دماغی ارتعاش دہریش تا متر اجتماع مادی کے قوانین کی مطابقت میں ہوتی رہتی ہے،

حکما انگلستان خصوصاً لاک، ہارٹلے، جیمس مل، جان مل، بین واپنسٹرنے ان ہر دو مذہب کی اشاعت و مقبولیت میں نمایاں حصہ لیا،

لبعض حکما کے نزدیک یہی دو اصول ہر عمل اور ہر فکر کی توجیہ کے لئے کافی تھے، اسلئے کہ ان اصول کے مطابق ارادہ کر نیکی معنی اسکے سوا اور کچھ نہ تھے کہ کسی حرکت یا عمل کا تصور نفس میں پیدا ہو، اور یہ تصورات حرکت بھی مثل دیگر تصورات کے قانون ایٹلاف ہی کے تابع تھے، اس مسئلہ کو اصطلاح میں نظریہ تصور محرکہ کہتے تھے جو ہمارے فریج رفقاے کار کو دل سے عزیز و محبوب رہا ہے، اور چہرہ ہمیشہ ضرورت سے زیادہ زور دیتے رہے ہیں، لیکن دوسرے حکما اس حقیقت کو کیونکر نظر انداز کر سکتے تھے، کہ عموماً انسان محض اسلئے عمل نہیں کرتا کہ اسکے ذہن میں عمل کا تصور پیدا ہوتا ہے بلکہ اسلئے کہ اس سے کسی مقصود کا حصول منظور ہوتا ہے، یا کوئی خاص غرض وہ پوری کرنا چاہتا ہے،

اسی غرض یا مقصود اصلی کا نام ان حکما نے لذت رکھا، بقول ان حکما کے عمل، سعی و کوشش کے وقت انسان کے لئے محرک ہمیشہ یہی خواہش لذت ہوتی ہے، اسی سے تیسرا مذہب لذتیت کا پیدا ہوا۔ ان کے علاوہ جن مذہب نفسیات کی بنیاد اصول بالا پر نہ تھی، وہ عموماً باکل فلسفیانہ و آلبیاتی انداز پر تھیں، اور اسکی اہل نے بتیں کہ اطباء ان میں اختلاف عصبی دماغی کے مسائل کی تلاش کرتے، اسکا نتیجہ یہ ہوا کہ اطباء نے تا متر اسی مادی مذہب نفسیات کو اختیار کر لیا جسکی بنیاد حیثیت، ایٹلافیت و لذتیت کے قوانین پر تھی،

لیکن درحقیقت یہ نفسیات ماہرین امراض دماغی کی ضروریات کے لئے قطعاً ناکافی ثابت ہوئی، اور اسکے نظر قریب اصول اختلاف دماغی کی توجیہ و تعلیل کے معیار پر بالکل ہی پورے نہ اتر سکے، ماہرین امراض دماغی کے حلقہ میں اس مذہب نفسیات کی مقبولیت کا نتیجہ یہ ہوا کہ ان میں سے جو افراد تحقیقات و تفتیش کی جانب مائل ہوئے وہ اس امر کی جستجو میں پڑ گئے کہ اختلاف نفسی کی بنیاد مادی کیا ہے، یا یہ کہ اختلاف نفسی کن امراض عصبی سے پیدا ہوتا ہے، اور جن ممالک میں نفسیات مادی کا زور تھا، وہیں ان مسائل پر بھی زیادہ توجہ ہوئی، یعنی انگلستان و اسکاٹ لینڈ میں، بخلاف اسکے جو اطباء محض طبیات پر متوجہ رہے، انھوں نے بجائے فن نفسیات سے مدد لینے کے مسائل نفسی میں اپنی قوت تمیز، عام تجربات اور روزانہ گفتگو سے مدد لیتے رہے، چنانچہ امراض دماغی سے متعلق جو قدیم کتب درسیہ اسوقت تک دربر استعمال میں، انکے مطالعہ سے اس صورت حال پر کافی روشنی پڑتی ہے اسکی مزید توضیح کے لئے میں تین مشاہیر علماء نفسیات طبیبہ کی تصانیف کے حوالہ دے گا جو علی الترتیب انی انفرنس، و انگلستان سے تعلق رکھتے ہیں،

پروفیسر زائمن، جسکی تصانیف نہایت مقبول ہو چکی ہیں، اسی مادی مذہب نفسیات کے پیرو ہیں، جسکے عناصر مثلثہ کا ذکر اوپر آچکا، ان کا دعویٰ ہے کہ انکی نفسیات، نفسیات عضویاتی ہے،

حالانکہ حقیقت اسکی حیثیت بالکل نظری ہے، اور عضویات دماغی کے مشتبہ و مشکوک مسائل پر مبنی ہیں، جسکی ایک ماہر امراض دماغی کی نظر میں کوئی وقعت نہیں ہو سکتی، اس گروہ نے ایک زمانہ میں یہ دہوم مچا دی تھی کہ نفسیات کے اس مذہب نے مرض فقدان تکلم کے متعلق بہت سی گریہیں کھول دی ہیں، لیکن اب یہ ہر شخص تسلیم کرنے لگا ہے کہ اسکی فحشندی کا یہ اعلان غیر واقعی تھا، بلکہ عقدہ کشائی کے بجائے اس نے اور زیادہ گریہیں ڈال دی ہیں،

پروفیسر ٹراناکو صحیح طور پر موجودہ نفسیات طبیہ کا بانی یا موسس کہہ سکتے ہیں، انھوں نے نفسیات مادی کے مبادی و اصول اولیہ کو تسلیم کر کے نظریہ عمل تصور محکمہ کو خاص اہمیت دی اور مسئلہ افتراق ذہنی کی تشریح و توضیح میں نمایان حصہ لیا، لیکن اگرچہ انکا یہ کارنامہ خاص طور پر قابل وقعت ہے تاہم ان کا کارنامہ بھی ایک بیانی و توضیحی حیثیت سے آگے نہ بڑھا، اگر وہ مادی نفسیات کے حدود سے تجاوز کر کے ایک جدید مذہب کو اس میں داخل نہ کر دیتے جو اسکے بالکل معارض ہے، یعنی یہ مسئلہ کہ نفس ایک قوت ترکیبی سے لبریز ہے، جسکی مقدار تغیر پذیر ہے، جسکا کام یہ ہے کہ مختلف عناصر حسیہ کو ایک چشمہ شعور میں متحد کرے، اور جہیں نقص پڑ جانے سے "چشمہ شعور" مختلف امواج میں منتشر ہو جاتا ہے، اور یہی افتراق ذہنی ہے،

اس ملک ابرطانیہ میں مسلک قدیم سے مسلک جدید تک تغیر کی سبب سے نمایان مثال ڈاکٹر مسیر کی تصانیف میں ملتی ہے، اس طباع مصنف نے نفسیات مادی کی توضیح و تشریح، قوت و اعتماد سے کرنے کے بعد آخر میں یہ اسے ظاہر کی کہ مسائل عمل کی عقدہ کشائی میں اس سے مطلقاً ہٹنا چاہیے، اسکے بعد بجائے اسکے کہ اصول نفسیات کی از سر نو تنظیم و تدوین کیا گئے، ڈاکٹر موصوف یہ تجویز

۱	at Ideo-motor theory	Aphasia
۲	mental dissociation	

پیش کرتے ہیں کہ مسائل عمل سے متعلق ایک مستقل جدید فن مدون کیا جائے، جسکا نام عملیات ہو اور ایک کتاب میں مخصوص اسی فن کے مبادیات درج کرتا ہے، اس سے بڑھکر اصول نفسیات مادی کے غیر نافع و لاعمل ہونے کی شہادت اور کیا مل سکتی ہے؟ ڈاکٹر موصوف نے اپنے اس طرز عمل میں جان اسوارٹ مل کی پیروی کی ہے، جس نے ابتداءً اپنے والد کے قائم کردہ اصول نفسیات مادی کی توضیح و تشریح کو اختیار کیا، لیکن جب بعد کو یہ دیکھا کہ اسی مسائل کردار کے حل کرنے میں ذرا بھی مدد نہیں ملتی تو اس غرض کے لئے ایک جدید فن، بشریات کی تدوین کی تجویز کی، دائرہ علوم میں یوں تاریخ اپنا اعادہ کرتی رہتی ہے،

ان تین مثالوں سے ان کثیر التعداد اشخاص کی کوششوں کا اندازہ ہو سکیگا، جنھوں نے اب تک طب میں نفسیات سے مدد لینے کی سعی ناکام کی ہے، ایسی حالت میں اگر اکثر ذہن نے اختلال نفسی کی تحقیق میں نفسیات مردودہ سے کام لینے کا خیال چھوڑ دیا ہو تو اس پر حیرت نہ کرنا چاہیے، دراصل یہی ہونا چاہیے تھا، اسلئے کہ نفسیات مادی کی بندشوں کو ایک حد تک توڑنے کے بعد بھی ترقی کا قدم آگے بڑھ سکا ہے، نفسیات مردودہ کے اصول کو ترک کر دینے کا یہ لازمی نتیجہ ہوا ہے کہ نفسیات طبیہ کا جدید فن وجود میں آ گیا ہے، جو عام و قدیم نفسیات سے بہت کچھ مختلف ہے،

نفسیات طبیہ کے جدید اصول و طرق کی بہترین مثال پروفیسر فروڈ کی تصانیف میں ملے گی، جسکے مناجات نفسیہ کی بابت جو کچھ بھی اسے قائم کیا ہے، بہر حال اس سے انکار نہیں ہو سکتا کہ مسائل نفسی کی تحقیقات میں انکا خاص حصہ ہے، منطقی نقطہ خیال سے کہہ سکتے ہیں کہ فروڈ نے نفسیات کا کام طریقہ رمکوس سے شروع کیا، یعنی بجائے اسکے کہ پیشتر حیات نفسی کے اصول اولیہ کی تائید کرتا، شعور کی تحلیل کرتا، یا اپنی مخصوص مصطلحات کی تعریف کرتا، اس مجتہد و دلیر محقق نے عمل کردار ہی کے مسائل سے آغاز کار کیا، اور خاص کر اختلال عمل و کردار کے مسائل سے جسکی

مثالین اسکے مریضوں نے پوری طرح اسکے پیش نظر کر رکھی ہیں، اس جدید اسلوب تحقیقات نے اسے اس نتیجہ پر پہنچایا ہے کہ کردار انسانی کے بیشتر حصہ کا خواہ طبعی ہو یا غیر طبعی، بحالت صحت ہو یا بحالت مرض، مبدء کوئی محرک عقلیہ یا شاعرہ، یا کوئی اتلاف تصورات و افکار ہوتا ہی نہیں، بلکہ اسکا اصلی باعث محض اندرونی و باطنی قوت فاعلہ ہوتی ہے، جو شعور حلی میں بہنیں بلکہ صرف شعور خفی میں ایک مبہم احساس و اضطراب کی شکل میں ظاہر ہوتی ہے، اس قوت کو وہ شہوت جنسی سے تعبیر کرتا ہے اور چونکہ اسے اس امر کا یقین ہے کہ یہ قوت کردار انسانی پر نہایت عمیق و وسیع اور عجیب و غریب پیچیدہ واسطوں کے ساتھ اثر ڈالتی ہے، اسلئے اس نے اس عنوان کے تحت میں اسکے مماثل دوسری قوتوں کو بھی جو اس قوت اصلی کی فعلیت میں کچھ بھی معین ہوتی ہیں، جو عام گفتگو میں اسکی شریک و رفیق بھی جاتی ہیں، شامل کر لیا، قدیم نفسیات مادی کا رد عمل یوں ہوا کہ اس نے یہ دو جدید حقائق دریافت کیے :-

(۱) انسانی فکر و عمل کے بیشتر حصہ کا اضطرابی و غیر معقول ہونا، اور

(۲) اس قوت محرکہ میں شعور کا دخل برائے نام ہونا۔

نفسیات کی تاریخ میں فریوڈ کا یہ کارنامہ یاد رہیگا کہ اس نے ان حقائق پر زور دیا اور اسی کے ان حقائق پر زور دینے کا یہ نتیجہ ہے کہ یہ اصول آج نفسیات طبیہ کے لئے بنیاد کار کا کام دے رہی ہیں، فریوڈ نے ان اصول کی جو حمایت و کالت کی، اس میں اس سے چند غلطیوں کا بھی ازکاب ہو گیا، (۱) اولاً یہ کہ اس نے کردار کے بہت سے ایسے حصہ کو بھی شہوت جنسی کا معلول قرار دیا جو فی الحقیقت ایسا نہیں ہے، اور اس طرح اس نے اس جذبہ کی قوت بیان کرنے میں بہت مبالغہ سے کام لیا۔

(۲) ثانیاً یہ کہ باوجود نفسیات مادی سے قطعی اختلاف رکھنے کے وہ اپنے تئیں اسکے اغلاط سے بالکل محفوظ نہ رہ سکا، اور اغلاط ذیل تو اس میں خاص طور پر باقی رہ گئے،

(الف) مادی جبریت کی تردید کے بجائے فریوڈ اسکا مدعی ہے کہ نفسیات میں پہلی بار اسی نے اس مسئلہ کو مضبوطی کے ساتھ داخل کیا،

(ب) لذتیت کی تردید کے بجائے فریوڈ اس مذہب کو بھی اپنا کر کے پیش کرتا ہے، اور اسے اصول لذت سے موسوم کر کے اسکو کردار و عمل کی اضطرابیت کی بنیاد بنانا چاہتا ہے، گو اسکی یہ کوشش کام رہتی ہے اور خود اسی کے نظام فلسفہ کی مخالف پڑتی ہے،

(۳) ثانیاً، اس میں ایک بڑا نقص یہ ہے کہ فریوڈ نے نفسیات مردہ کے قدیم مصطلحات کو تو ترک کر دیا ہے، لیکن خود اپنے قائم کردہ مصطلحات کی پوری تعین و توضیح بھی نہیں کی ہے، اسکا نتیجہ یہ ہوا کہ اسکا مفہوم اکثر مقامات پر مشتبہ و نا صاف رہ گیا ہے، بلکہ اس سے بھی بڑھ کر یہ کہ بعض مصطلحات جنکی اس نے پوری تعریف نہیں کی ہے، ان سے اس قسم کے معنی پیدا ہوتے ہیں کہ گویا وہ محض قوتیں یا کیفیات نہیں، بلکہ انسانی ہستیاں ہیں، مثلاً اسکی یہ اصطلاحیں، "لا شعور، محتسب، پیش شعوری" وغیرہ، لیکن ان شدید نقائص کے باوجود، اور مذکورہ بالا دو اصول کے علاوہ ہمارے نزدیک اسکی تصانیف نفسیات کی تاریخ میں ایک مستقل مرتبہ رکھتی ہیں، اور نفسیات طبیہ میں تو خاص طور پر بیش بہا و قابل وقعت ہیں، خصوصاً اسکے مسائل ذیل :-

(۱) یہ کہ تکلیف دہ یا دو دشمن سلسل فعلیت کے ساتھ دبا کی جاتی رہتی ہیں، یہ مسئلہ بمقابلہ پروفیسر ٹرانکے اصول ذہنی سے مختلف اور اس سے بدرجہا زائد کارآمد ہے،

(۲) یہ کہ نفس میں سطح شعوری کے نیچے برابر کشمکش جاری رہتی ہے، اور یہی کشمکش بعض اوقات فکر و عمل میں اختلال پیدا کر دیتی ہے،

(۳) خواب، نیز بیداری کے بعض مواقع پر فکر و عمل کا تمثیلی مفہوم اور مذکورہ بالا کشمکش اور دباؤ کے اندازہ کرنے میں انکی اہمیت،

(۴) یہ مسئلہ کہ قوت کی ایک مقدار تصورات کے ساتھ شامل رہتی ہے، اور اسی کے پیمانہ کے مطابق فکر و کردار میں قوت فاعلی پیدا ہوتی رہتی ہے،
 بیانیہ فریوڈ کی کوششوں کا ذکر تھا، اب ذرا ایک نظر اسپر بھی کرنا چاہیے کہ دوسروں نے اس شجر میں کیا برگ و بار پیدا کئے، سب سے پہلے اس سلسلہ میں نام ایڈلر کا آتا ہے جس نے گو اسلوب تحقیق میں فریوڈ ہی کی بڑی حد تک پیروی کی ہے تاہم اس سے بالکل مختلف نتائج پر پہنچا۔
 اس نے نفسیات طبیہ کے دائرہ میں ان دو عظیم الشان تحریکات کو داخل کیا، جن تک فریوڈ کی نگاہیں نہیں پہنچی تھیں، اس نے انسان کی زندگی میں ان دو پر قوت تحریکات کا وجود دریافت کیا ہے ایک انانیت و خود داری کی تحریک، دوسرے کسر نفس و اطاعت کی، اور ان دونوں تحریکات پر اس نے فریوڈ ہی کے اسلوب کے مطابق غور کر کے یہ حکم لگایا ہے کہ حیات نفسی میں انکی بہت بڑی اہمیت ہے، اور بخلاف فریوڈ کے، جس نے ہر عصبی اختلال کو تحریک جنسی کا نتیجہ قرار دیا تھا، یہ ان کا سبب انہیں تحریکات کی بے راہ روی و غیر طبعی فعلیت کو قرار دیتا ہے، اس میں شبہ نہیں کہ امراض عصبی میں وہ ان تحریکات کی اہمیت کے باب میں کافی مبالغہ سے کام لیتا ہے، تاہم یہ دیکھ کر اس نے نفسیات طبیہ میں ان دو حقائق کا انکشاف کیا ہے، ہم اسکے غلو و مبالغہ سے درگزر کر سکتے ہیں،

اسی طرح انگلستان ہی کے ایک طبیب نے ایک اور تحریک کا اسی سلسلہ میں انکشاف کیا ہے، مسٹر ڈبلو ٹراٹرنے انسان کی فطرت میں اجتماع پسندی کی تحریک کو دریافت کیا ہے، اور ایک دلچسپ و پر مغز رسالہ میں اسکے وجود پر فریوڈی اسلوب سے بحث کی ہے، یعنی بغیر ان مباحث پر غور کئے ہوئے کہ اسکی ماہیت کیا ہے؟ اسکا دائرہ عمل کیا ہے؟ اور اسکے حدود کیا ہیں؟ نفس اسکے وجود کو تسلیم کر لیا ہے، اور حیات انسانی میں جہاں کہیں اجتماعی کاروبار یا معاشرت باہمی کی براہ راست یا بالواسطہ کوئی بھی مثال ملتی ہے، وہاں اسے منطبق کر کے یہ دکھایا ہے کہ ہر انسانی

(باقی)
 (جرنل آف مینٹل سائنس)

احسان علیہ

ماہ گذشتہ میں آکسفورڈ سے ڈاکٹر ڈی، اے، اسمتھ، ال، ال، ڈی کی وفات کی خبر موصول ہوئی ہے ڈاکٹر موصوف مشرقی علوم سے خاص شغف رکھتے تھے، اور تاج ہند کے ایک مستند عالم سمجھے جاتے تھے تقریباً ۱۸۷۵ء میں وہ ہندوستان میں ایک سو پین کی حیثیت سے آئے تھے، اور صوبہ متحدہ کے مختلف اضلاع میں مختلف مناصب پر فائز رہ کر کوئی بیس سال ہوئے پنشن لیکر وطن واپس گئے، ہندوستان کے سی سالہ قیام میں وہ نادر سکجات، کتبات وغیرہ بیش ہا تاریخی مواد فراہم کرتے رہے اور عازمت سے سبکدش ہونے کے بعد انھوں نے تاج ہند پر متعدد تصانیف شائع کیں، مثلاً اکبر اعظم، راجہ اشوک کا دور حکومت، وغیرہ جنہیں سے بعض کتابیں ہندوستانی یونیورسٹیوں کے اعلیٰ تصاب درس میں بھی داخل ہیں، انکی آخری ضخیم تصنیف "آکسفورڈ ہسٹری آف انڈیا" حال ہی شائع ہوئی تھی لڑیل ایشیاٹک سوسائٹی نے نمون اور دیگر اعزازات سے انکی علمی خدمات کا بار بار اعتراف کیا تھا۔

مستر ولیم ویسٹیلڈ نے جو متعدد آلات کے مجدد و مخترع ہیں، ماہ گذشتہ میں ایک انگریز کتاب اس عنوان سے شائع کی ہے کہ کیا زمین گردش محوری کرتی ہے؟ اور اس سوال کا جواب نفی میں دیا ہے، زمین کی گردش محوری اس وقت علم ہیئت کا ایک بالکل مسلمہ ہے، مسٹر موصوف نے اسکی تردید کی ہے اور سکون ارض پر متعدد دلائل قائم کئے ہیں، اگرچہ وہ دلائل علمائے فن کے نزدیک بنور بالکل غیر قطعی بحث ہیں،

اسٹریلیا کے ایک ہواباز کپتان رابرٹس نے آواز کے ذریعہ سے موٹروں کی نقل و حرکت کا طریقہ دریافت کیا ہے، وہ ایک خاص طریقہ پر سیٹی بجاتا ہے، اور موٹر چلنے لگتی ہے، دوسرے طرز پر بجاتا ہے اور موٹر رک جاتی ہے، ایک تیسرے طریقہ سے بجاتا ہے، اور موٹر کو جدھر موڑنا منظور ہو اور کج گوم جاتی ہے، دوسری علی ہذا، آواز کی اس جدید قوت کا تجربہ ایک میل کے فاصلہ تک ہو چکا ہے۔

چاند کے آباد و غیر آباد ہونے کا مسئلہ مدت سے زیر بحث چلا آتا ہے، عرصہ ہوا بعض علمائے ہیئت نے اپنا خیال ظاہر کیا تھا کہ کرہ مہتاب میں سمندر اور نہرین موجود ہیں، اسکے بعد اس خیال کی تردید کی گئی، اور ہیئت دانوں نے فیصلہ کیا کہ چاند میں سمندر ہونا کیا معنی پانی کا ایک قطرہ ہی موجود نہیں، اور یہ جو قوی دور بینوں کی مدد سے سطح مہتاب پر شکنیں اور دراہین سی پڑی ہوئی نظر آتی ہیں، یہ پانی کی نہرین نہیں، بلکہ خشک آتشی مادہ (لاوا) اور خاکستر کی چادرین ہیں جو آتش فشان پہاڑوں کے بند ہو جانے کے بعد سطح پر جم گئی ہیں، چند روز پیشتر تک یہ فیصلہ طے شدہ سمجھا جاتا تھا لیکن جدید ترین معلومات و انکشافات نے پھر ایک بار اس رائے میں تزلزل پیدا کر دیا ہے، ابکی بار امریکہ کے مشہور ماہر فلکیات پروفیسر پیکرنگ نے وثوق و یقین کے ساتھ یہ دعویٰ، مشاہدات ہیئت کی بنا پر پیش کیا ہے کہ چاند میں آبادی کا وجود ہے، آکسفورڈ یونیورسٹی کے استاد طبیعیات پروفیسر فزیکس سوڈی نے اچکل دوسری قسم کے دلائل یعنی طبیعی و کیمیائی شواہد کی بنا پر بھی اسی نتیجہ کی تائید کی ہے،

مہتاب کے آباد و غیر آباد ہونے کے علاوہ، دوسرا مسئلہ جو اس وقت سائنس دانوں کے پیش نظر ہے اس نے اس سے بھی زاید یورپ کے ہر حلقہ میں دلچسپی پیدا کر رکھی ہے، وہ مریخ ذکرہ ارض کے

باہمی تعلق کا ہے، پروفیسر لادل نے غیر معمولی قوت کی دو رہینوں کی مشاہدات سے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ
میں مین مصنوعی نرون کا سلسلہ نہایت طویل موجود ہے، پس جس کرہ کی مخلوق انجینئرنگ میں اس قدر
کمال رکھتی ہے، اگر وہ باشندگان ارض سے بھی نامہ دپیام کا کوئی طریقہ دریافت کر سکے تو عجیب انگیز
ہئیں، ساتھ ہی آلات لاسکی (بے تار کی تار برقی) میں بھی برابر بعض عجیب قسم کی آدازین محسوس
ہو رہی ہیں، اور صرف ایک ہی مقام پر نہیں، بلکہ کیسان قوت کے ساتھ ایسے دور دراز مقامات
پر بھی جیسے کہ لندن دیویارک ہین (جنگا درمیانی فاصلہ ۳۰۰ میل ہے) ان آوازوں کا مبدد و مانند
سطح زمین کا کوئی مقام نہیں معلوم ہوتا، پروفیسر مارکونی جو سلسلہ لاسکی کے موجد و مخترع ہیں انکا خیال ہے کہ
مکن ہے یہ آدازین بعض طبعی اسباب سے خود بخود آفتاب سے پیدا ہوتی ہوں، ممکن ہے کہ ماہتاب سے
آتی ہوں، اور اس طرح ممکن ہے کہ کسی اور سیارہ مثلاً مریخ سے آتی ہوں، بعض دیگر حکما رو ماہرین فن
اس رائے کے موید ہیں اور بعض مخالف (معارف کے آئندہ نمبر میں مختلف علماء فن کی رائیں اس
باب میں درج کی جائیں گی)۔

میساجوشس (امریکہ) کے انسٹیٹیوٹ آف ٹکنالوجی کے شعبہ طبیعیات کے مہتمم اعلیٰ پروفیسر ڈرنے
ماہ دسمبر میں اعلان کیا کہ کرہ ارض کا وزن ۱۶۲ من ہے۔ ان اعداد کو
الفاظ میں ظاہر کرنے کے لئے علم الحساب میں کوئی اصطلاح نہیں ہے،

نوع انسان کی تقسیم تین بڑی نسلوں میں ہے، منگولی (یا اولاد سام) حبشی (یا اولاد حام) اور
آریہ (یا اولاد یافت) جغرافیہ کی اصطلاح میں ان ہر سہ اقوام اصلیت کا وطن، علی الترتیب چین، افریقہ
یورپ سمجھا جاتا ہے، اور دنیا کی باقی اقوام، انہیں اقوام اصلیت کی شاخیں تسلیم کی جاتی ہیں جو انکی باہمی

ترکیب و اختلاف کے نتائج ہیں، حکماء مغرب کے سامنے یہ مسئلہ مدت سے مختلف فیہ چلا آتا ہے،
معارف میں یہ تفریق و تنوع کن اسباب کی بنا پر ہے، قانون انتخاب طبعی کی مدد سے بھی یہ مسئلہ
پوری طرح حل نہیں ہوتا، حال میں علم الانسان کے ایک بہت بڑے ماہر پروفیسر آر تھر کیٹھ نے اپنا
خیال یہ ظاہر کیا ہے کہ اس تنوع و اختلاف کے اصلی باعث جسم انسانی کے بعض غدود ہیں، جنہیں
اصطلاح طب میں (Ductless glands) کیا جاتا ہے، بنا تفریق زیادہ تر
جلد اور بالوں کے رنگ کے اختلاف پر قائم لگتی ہے، منگولی نسل کا رنگ زرد ہوتا ہے، حبشی نسل کا
سیاہ، اور آریہ نسل کا سرخ و سفید، اسی طرح کا اختلاف تینوں نسلوں کے بالوں میں ہوتا ہے، پروفیسر
کہتے ہیں کہ یہ سب اختلافات انہیں غدود کی کیفیت کے نتائج ہیں، چنانچہ آریہ نسل کے جو افراد کے
غدود رقیہ کی فعالیت سست ہوتی ہے، انکا رنگ مثل منگولیوں کے زرد ہوتا ہے یا جنہیں غدود نچامیہ کے
افعال متعطیل ہو جاتے ہیں وہ بلحاظ قد و قامت بالکل سپٹ ہو کر رہ جاتے ہیں، دقت علی ہذا۔

صوبہ متحدہ کی گذشتہ سالانہ تعلیمی رپورٹ میں حسب معمول مختلف امور کے متعلق اعداد و شمار
درج ہیں، ذیل میں بعض ابواب کے متعلق سال پچیس کے اعداد کے ساتھ وہ درج کئے جاتی ہیں کہ
اس سے صوبہ کی تعلیمی رفتار کا کیسے قدر اندازہ ہو سکیگا۔

سال گذشتہ ۱۹۰۸	سال پچیس ۱۹۰۹
بروز نم کی درس گاہوں کی مجموعی تعداد	۱۴۹۶۹
نہائی تہ او طلبہ	۹۲۲۴۶۹
تہ او طلبہ مدارس سرکاری	۱۶۱۱۶
تہ او مدارس سرکاری	۶۱۶
بروز نم کی درس گاہوں کی مجموعی تعداد	۱۶۹۶۵ (متنزل)
نہائی تہ او طلبہ	۹۱۸۲۵۸ (اضافہ)

تعداد طلبہ مدارس خانگی

تنزل بقدر ۹۶۹۵

تعداد مدارس خانگی

۶۲۳

میزان مصارف تعلیم

۱۷۲۳۷۴۵۰

(اضافہ) ۱۵۲۸۹۱۷۹

تعداد طلبہ کالج

۴۷۷۳

(تنزل) ۵۰۶۴

تعداد طلبہ ہائی اسکول

۸۹۰۳۷

(تنزل) ۹۱۱۷۷

تعداد طلبہ مدارس ابتدائی

۷۲۵۶۴۲

(اضافہ) ۷۰۶۷۲۹



تَلْخِصُ الْقِصَصِ وَيُصَرِّحُ

یوسف وزلیخا

مصر میں بعض علماء آثار قدیمہ کو حال میں بوسیدہ چرمی کاغذات پر یونانی و شامی خط میں حضرت یوسف وزلیخا کا قصہ عشق مندرج دستیاب ہوا ہے، جو عبرانی زبان سے ترجمہ شدہ معلوم ہوتا ہے، رسالہ پاپولر سائنس سنٹر نے اپنے صفحات میں اس کتبہ کے مفصل اقتباسات شائع کئے ہیں، اس قصہ سے سلمان و عیسائی اگرچہ اپنی مذہبی کتابوں کے واسطے سے بخوبی واقف ہو چکے ہیں تاہم اس نو دریافت کتبہ کے بعض جزئیات بھی لطف و دلچسپی سے خالی نہیں، کتبہ میں درج ہے کہ فرعون مصر کا نائب السلطنت پنٹیسرس، شہر ہیلوپولس کا مقتداے مذہبی انہایت متمول حکیم وقت تھا، اسکی ایک لڑکی، زلیخا، جسکا سن اٹھارہ سال کا تھا، حسن و جمال و رعنائی میں اپنا نظیر روئے زمین پر نہیں رکھتی تھی، تناسب اعضا، شکل و صورت، محبوبی و دلکشی، ہر حیثیت سے وہ عدیم المثال تھی، وہ ایک بلند قطعہ میں رہتی تھی، اور کسی مرد کی اس تک رسائی نہ تھی، بہ کثرت امرا اور شہزادوں نے اسکی خواستگاری کی، لیکن اس نے ہر پیام کا جواب سخت انکار سے دیا،

جب اسکے والد کو خبر ہوئی کہ یوسف، ہفت سالہ خوشحالی و سرسبزی کے زمانہ میں ذخائر غم فراہم کرنے کے سلسلہ میں اسکے شہر میں آ رہے ہیں، تو اس نے یہ طے کر لیا کہ اسکی لڑکی مصر کے اس جدید رکن اعظم کے ازدواج میں آمیگی، چنانچہ اس نے اپنی لڑکی کے پاس اگر کہا کہ بیٹی، خدا کا برگزیدہ یوسف، جو اسوقت تمام مملکت مصر کا حکمران ہے، آج ہمارے شہر میں قدم رکھ رہا ہے

یہ یوسف خدا کی پرستش کرتا ہے، اور علم و حکمت میں اسکا پایہ بہت بلند ہے، پس اسے میری پیاری بیٹی کو تیار رہ کہ میں تیری شادی اسکے ساتھ کر دوں گا اور آئندہ سے تو اسکی عروس اور وہ تیرا شوہر ہوگا۔

اسپر زلیخا بہت برہم ہوئی اور بولی کہ اباجان، آپ یہ کیا فرما رہے ہیں، کیا آپ مجھے ایسے شخص کی اسیری میں دیدینا چاہتے ہیں جو باہر کا ہے، جس نے ہمارے ملک میں اگر پناہ لی ہے،

اور جو غلام کی حیثیت سے فروخت ہو چکا ہے؟

لیکن یہ سارا غرور اور ساری خود بینی اسی وقت تک تھی جب تک جمال یوسفی پر نظر نہیں پڑی تھی،

لیکن جب ایک مرتبہ آنکھیں چار ہو گئیں تو پہلو میں نہ دل تھا اور نہ اب وہ زلیخا پہلی زلیخا تھی۔

”جب زلیخا نے یوسف کو درپچہ سے جہانک کر دیکھا تو فوراً اسکا دل بیٹھ گیا اور روح لرزنے لگی،

اسکے اعضاء ہلنے لگے، اور اسکا جسم کانپنے لگا۔۔۔۔۔ اس نے آہ سرد بھر کر اپنے دل میں کہا کہ

ہاے میری کیسی کبھتی آگئی، میں بد نصیب اب اس سے کہاں چپ سکتی ہوں! اور اب یوسف

فرزند خدا میرے اوپر نظر کیونکر کرے گا، کہ میں اسکی بابت کیسے سخت الفاظ زبان سے نکال چکی ہوں!

ہاے میری کیسی شامت آئی ہے! میں اس سے ہانگ کر اور چپ کر اب رہ کہاں سکتی ہوں اسلئے کہ

وہ ہر پوشیدہ مقام کو دیکھ سکتا اور ہر بھید کو جان جاتا ہے، اسلئے نور باطن سے کوئی شے مخفی نہ

مستور رہیں، اب مجھ پر خدا سے یوسف ہی رحم کرے، اور میں نے نادانستہ جو ناشائستہ کلمات

یوسف کے حق میں کہے ہیں، انہیں معاف کرے، کاش اباجان مجھے اسکی خادمہ دیکھنا کر

ویدیں اور میں ہمیشہ اسکی کینزی کرتی رہوں گی،

جب یوسف پنٹیفرس کے مکان میں آکر کرسی پر بیٹھے تو انھوں نے دیکھا کہ زلیخا انہیں نہایت

جہانک رہی ہے اور انہوں نے پنٹیفرس سے پوچھا کہ وہ بالآخر پروردیچہ سے کون عورت مجھے

جہانک رہی ہے اسے اپنے گھر سے نکال دیجئے، ورنہ وہ کہیں مجھے دق نہ کرے“ یہ یوسف نے

اس لئے کہا کہ اس سے پیشتر امرار و شہزادگان مصر کی بھی بہ کثرت بیویاں اور لڑکیاں یوسف پر دارفتہ ہو چکی تھیں، نیز عام باشندگان مصر کی بھی بہ کثرت بیویاں اور لڑکیاں ان پر عاشق ہو چکی تھیں۔“

زلیخا کا باپ ایک جہاندیدہ شخص تھا اس نے جواب دیا،

”حضور! یہ لڑکی کوئی غیر نہیں، بلکہ بندہ زادہ ہے، جسے مرد کی صورت سے نفرت ہے اور

اور حضور پہلے مرد میں جنکی نظر اسکے چہرہ پر پڑی ہے، اگر مرضی مبارک ہو تو وہ حاضر ہو کر حضور سے

شرف مکالمت حاصل کرے، اسلئے کہ وہ حضور کی بہن ہوئی۔“

حضرت یوسف یہ سن کر بہت خوش ہوئے اور انہوں نے کہا کہ

”جب وہ آپکی لڑکی، اور مرد بیزار و دشیزہ ہے تو بیشک میری بہن ہوئی، اسے بلائیے اور آج

میں بھی اسکے ساتھ مثل اپنی بہن کے محبت کرتا ہوں۔“

اس پر زلیخا کی ماں اسے اپنے ہمراہ لے آئی اور باپ نے اسے حکم دیا:-

”بیٹی! اپنے بہائی کا بوسہ لے کہ وہ بھی تیری طرح پاکدامن ہے، اور جس طرح تو غیر مرد سے بیزار

رہتی ہے وہ غیر عورت کی صورت سے بیزار رہتا ہے۔“

”زلیخا نے آتے ہی یوسف سے کہا، ”مرحبا، اے خدا! اعظم و برتر کے برگزیدہ، مرحبا۔“

یوسف نے جواب دیا کہ اے دشیزہ خدا سے تو ان کی تجھ پر رحمت!“

اسکے بعد زلیخا کو پھر فرمایاں پدری ملا کہ یوسف کے قریب آکر انکا بوسہ لے، مگر جب وہ اس

عزم کی تعمیل کرنے لگی تو حضرت یوسف نے ہاتھ سے اسے روک کر کہا کہ

”اس شخص کے لئے جو خدا کی پرستش کرتا ہے، اور جو زندہ خدا سے برکت چاہتا ہے یہ جائز

نہیں ہے کہ ایک غیر عورت کا جو مردہ اہم اہنام سے برکت چاہتی ہے، بوسہ لے البتہ شخص

خدا پرست ہے وہ اپنی والدہ اور اپنی ہمیشہ کا جو اسکی ہم خاندان ہوتی ہے، نیز اپنی بیوی کا جو اسکی شریک بستر ہوتی ہے، بوسہ لے سکتا ہے، اسلئے کہ وہ سب زندہ خدا سے برکت چاہتی ہیں، علیٰ ہذا اس عورت کے لئے بھی جو خدا کی پرستش کرتی ہے، یہ جائز نہیں کہ وہ غیر مرد کا بوسہ لے کہ یہ خداوند تعالیٰ کی بھڑائی ہوئی معصیت ہے۔“

یہ کلمہ سن کر زلیخا مضطرب ہوئی اور یوسف پر نظر جما کر آہ سرد بھرنے لگی اور اکبیدہ ہو آئی اسکی اس حالت پر حضرت یوسف کو بھی رحم آگیا کیونکہ

”وہ مہربان، رحمدل و خدا ترس تھے، انہوں نے زلیخا کے سر کے اوپر اپنا دامن ہاتھ اٹھا کر کہا، اے میرے باپ اسرائیل کے خدا، ایزہ و بئیل و علا، جو ہر شے کو چلاتا ہے، اور ظلمت سے نور، ناحق سے حق، اور موت سے حیات پیدا کرتا رہتا ہے، تو اس دوشیزہ کو اپنی برکت عطا کر، اپنی قدرت سے اُسے راہ راست دکھا، اور اُسکا شمار ان اشخاص میں کر جو مخلوقات عالم کی تخلیق سے پیشتر تیری نظریں برگزیدہ ہو چکے ہیں۔“

زلیخا اس دعا پر یوسفی سے نہایت متاثر و مسرور ہوئی، پلٹ کر جب وہ اپنے کمردین آئی تو اسے ضعف محسوس ہو رہا تھا، غم و مسرت و خوف کے مشترک جذبات نے اسکے دماغ میں ایک تلاطم برپا کر رکھا تھا، وہ اپنے پلنگ پر لیٹ گئی، خداوند تعالیٰ کے ذکر سے اسکے جسم پر پسینہ جاری ہو گیا، اور پہلی بار اس نے اپنے قدیم و محبوب بتوں کی طرف سے اعراض کیا، حضرت یوسف بھی باوجود میزبان کے اصرار شدید کے اسی روز شہر سے روانہ ہو گئے، البتہ میزبان کی خاطر سے ایک ہفتہ بعد واپسی کا وعدہ کر گئے، انکے جاتے ہی زلیخا نے کہا نا پانی سب ترک کر دیا، رات بھر تنہا جا گئی، ہر وقت زار و قطار روتی، اور اکثر سینہ کو پی کرتی رہتی، اور جب سہیلیاں اسے تنہا حال پر زیادہ مصر ہوتی تھیں تو انہیں اپنے پاس سے شدید و دردناک اعضا شکنی وغیرہ کا عذر کر کے ہٹا دیتی، بالآخر ایک روز،

”اپنے کمردن سے ان بیسار مورتوں کو اٹھا کر جو سیم و زر کی بنی ہوئی تھیں اور جنکی وہ پرستش کیا کرتی تھی، ریزہ ریزہ کر ڈالا، اور چاندی سونے کے ٹکڑے لگا کر ان کو اگر دن اور مچنا جون کو تقسیم کر دیئے۔“

آٹھ روز تک پیہم بے آب و دانہ رہنے کے بعد زلیخا نے خدا پرستی کا ارادہ کر لیا اور اپنے نفس سے کہا کہ

”سنتی ہوں اسرائیلوں کا خدا، سچا، زندہ، رحیم و رحمن، اور رحم و کرم کا سرچشمہ ہے، میں بھی اسی کے پناہ میں آتی ہوں۔“

یہ سنان کر اس نے بکمال خضوع و خشوع مناجات کی، اس کے بعد اُسے فرشتہ میکائیل کی شکل نظر آئی، جس نے اسے یوسف کے ازدواج میں آنے کی بشارت دی، یہ فرشتہ براق نور پر سوار ہو کر آسمان سے اتر اٹھا، اور اسکی شکل بالکل حضرت یوسف سے مشابہ تھی، بحر اس کے کہ اسکی آنکھیں مثل آفتاب کے روشن تھیں، اس کے بال مثل کی طرح مشتعل تھے، اور اسکا چہرہ مثل بجلی کے چمکتا تھا،

بہر حال اس بشارت کے بعد حضرت یوسف پھر زلیخا کے شہر میں آئے، دونوں کی یکجائی ہوئی، اور زلیخا عقیدہ توحید کی قایل اور بت پرستی سے دست بردار ہو کر انکے عقد میں آئیں، نکاح کا اہتمام خود دونوں مہر نے کیا، اور ایک ہفتہ تک تمام مملکت میں شاہی تزک و احتشام کے ساتھ جشن ہائے سرور منقد ہوتے رہے،

اہل کتبہ کا پورا ترجمہ انجمن اشاعت علوم مسیحیہ (سوسائٹی فار پروٹسٹنٹ کرپشن ٹالچ) کی جانب سے انگریزی میں شائع ہوا ہے،

امی شیا

مرثیہ غالب

از سالک مرحوم دہلوی

شب کو اختر شمار ہونا تھا روزِ آنکھوں میں تار ہونا تھا
اب کمان گل نشانی سمنون خامہ حسرت نگار ہونا تھا
شب، شب انتظار رہتی ہے روزِ روزِ شمار ہونا تھا
حشر برپا ہوا تو خوب ہوا یہ بھی اسے روزگار ہونا تھا
کیون برائے مری کوئی امید ناامیدی شعار ہونا تھا
نفس چند کیون رہے باقی دہرین شرمسار ہونا تھا
ہر ستم میرے واسطے اسی چرخ خنجرِ آبدار ہونا تھا
تج بیداد تیز ہونی تھی اور مجھ پر بھی دار ہونا تھا
لفظہ سنج نشاط کیا ہونا زیر لب بار بار ہونا تھا

رشک عرنی و فخر طالب مرد

اسد اللہ خان غالب مرد

اب ہنیں ہوش میں رہا کوئی کیا مرا حال پوچھتا کوئی
کوئی آزار چرخ کا گلہ مند شاکیِ بخت نارسا کوئی
چشمِ ترست ہے کوئی طوفانِ خیز ضبط سے بے بھرا ہوا کوئی

ہے کسی کی فغان شرافشان

جو نہ مانگے کبھی کوئی مہجور

اپنے عالم میں مبتلا ہے جہان

ہنیں چھنے کی زندگانی تک

راز اتنا تو کھول دے مجھ پر

اب یہ کیوں آسمان کو ہر گردش

سو زہنپان سے جل گیا کوئی

لب پہ لاتا ہے وہ دعا کوئی

کوئی دشمن نہ آشنا کوئی

غم کی سمجھا نہ انتہا کوئی

ہنیں اسرارِ دان رہا کوئی

فتنہ اس سے بھی ہے سوا کوئی

رشک عرنی و فخر طالب مرد

اسد اللہ خان غالب مرد

جہین رہتا تھا ہائے جلوہ یار ہے وہی آنکھ غم سے طوفانِ بار
تھا سکون میں جو مرکزِ خاکی ہنیں اس لکڑی کو مثل برق قرار
جان لب پر کبھی نہ آئی تھی اب لبوں سے بھی ہو گئے بیزار
اب وہ پیمانہ حیات ہوا زیب کف تھا جو ساغرِ شرار
یک نفس زندگی محال ہوئی کاش آسان ہو مردنِ دشوار
رات بدتر ہے روزِ ماتم سے روزِ ظلمت میں غیرتِ شبِ تار
مرگ کا اب خدا سے طالبِ ہون پہلے کیا کیا تھے مانگنے میں غار
زہر کمانے میں خوف تھا کیا کیا اب سمجھتا ہوں چارہ آزار
سببِ گریہ پوچھتے ہیں لوگ مجھ کو کہنا پڑا یہی ناچار

رشک عرنی و فخر طالب مرد

اسد اللہ خان غالب مرد

نہ کردن گاه علاج درد جگر
زندگی موت سے نہیں بہتر
دلِ گم گشتہ کا کون کیا حال
کہ مجھے جان کی نہیں ہے خبر
سطحِ خاک کی اتنی خیر
آج رکتا نہیں ہے دیدہ تر
شعِ بزمِ سخن کی خاموشی
دے گئی نالہائے صور اثر
یکس آتشِ زبان کا مرنا آہ
کر گیا برق سے سوا مضطر
کشتِ امید ہو گئی تاراج
خزمنِ صبر پر چلی صرصر
نخلِ حیران میں تازگی آئی
شجرِ آرزو ہوا ہے بر
مجھ پہ سو بارِ شرم بھی گذرا
پر نہ اس حادثہ سے تنہا ہر فکر
ہو گیا ہے مرا یہ تکیہ کلام
پہلے ہر بات سے یہ بول پر

رشکِ عرفی و فخرِ طالبِ مرد

اسد اللہ خان غالب مرد

خضر راہِ سخن جہان سے گیا
ہا دمئی راہِ کاروان سے گیا
مرگ کا زندگی میں تھا کہنکا
یہ بھی غم ہے جاودان سے گیا
شعلے ہر بات میں نکلتے ہیں
ضبطِ اب سوزشِ نہان سے گیا
شکوہ اب مرگِ ناگہان سے گیا
یہ بھی غم ہے جاودان سے گیا
دہری پر نہیں ہے رونقِ دہر
باعثِ زیب دہریان سے گیا
گل میں لیکن نہیں بہارِ نظر
زنگ گویا کہ گھستان سے گیا
دل ہو لیکن نہیں ہر دل کو قرار
صبر گویا کہ اپنی جان سے گیا
خاک میں بل گیا عروجِ سخن
مہر معنی کے آسمان سے گیا

یاد ہے وہ غزو بیتِ گفتار
اب سخن کا مزا زبان سے گیا
رشکِ عرفی و فخرِ طالبِ مرد
اسد اللہ خان غالب مرد

غمِ استاد ہے اگر یہ ہی
یا خدا کیونکہ زندگی ہوگی
بتلائے الم ہوں کیا جانوں
عیش کیا شے ہو اور خوشی کیسی
و مبدم اپنے حال پر رویا
اور رونے پہ گاہ گاہ مہنی
میں ہوں اور بچ بیکسی افسوس
وہ بھی دن تھے کہ خوش گذرتی تھی
ایک دن دہریں مری فریاد
ہاے ہو جانگی کسانِ سی
آسمان گر پڑے تو گرنے دو
سر پر اور ایک لہجہ یہ بھی ہی
شق اگر ہو زمین تو ہو جائے
میں ہوں پیوند کاش جیتے جی
کچھ نالہ اور مر رہیے
زندگی کی ہے کائنات یہی
کیا کہوں کون مر گیا بسا لک
آپ کہتے ہیں طالبِ و عرفی

رشکِ عرفی و فخرِ طالبِ مرد

اسد اللہ خان غالب مرد

چہرے تک اُنکے مست گئی بیخبر گئی (غزل)
جب جب گئی نگاہِ بنوعِ دگر گئی
دشوار ہو گئے ہیں اشارے بھی ضعف میں
اس کام سے بھی اب تو ہماری نظر گئی
سامانِ غم بھی جبر کی شب منتشر ہوا
تڑپے تو آنسوؤں کی لڑی بھی بکھر گئی
تقی جبکی جستجو وہ اگرچہ نہیں بلا
لیکن مری نگاہ سے دنیا گذر گئی
یوسف کو سستے دام زلیخانے لیلیا
تقدیر تھی جو سن کی قیمت بھر گئی

جدا شلام ندوی شمیم

بَابُ الْفِطْرِ وَالْإِسْلَامِ

مذہب و عقلیات

زمانہ جنگ میں جذبات کے تسلط سے انسان کے ہوش و حواس بہت کم بجا رہتے ہیں اسلئے وہ اس حالت میں بہت سی ایسی باتیں کر گزرتا ہے جس پر بعد کو اسے خود مہشی آتی ہے، جنگ و حقیقت اس وقت شروع ہوتی ہے، جب دو قوموں یا دو شخصوں کے حقوق اور مقاصد و اغراض میں تصادم ہوتا ہے لیکن کوئی مذہب سے مذہب شخص بھی صرف ان حقوق کو اپنا نقطہ نظر نہیں ٹھہراتا بلکہ اس حد سے آگے بڑھنا چاہتا ہے، اور یہیں سے ان افعال کا سلسلہ شروع ہو جاتا ہے جو قانون شکنی کا لازمی نتیجہ ہیں مثلاً اگر دو قوموں یا دو شخصوں میں سرحد کے متعلق جنگ ہو تو صرف اس سرحد کی واپسی پر قناعت نہیں کیجاتی، بلکہ دونوں فریق اپنے حریف کے دارالسلطنت تک پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں، حالانکہ ابتدا میں وہ مابہ النزاع نہ تھا،

فلسفہ و مذہب کی جنگ بھی اسی قسم کی جنگ ہے، مسلمانوں میں اول اول جب فلسفہ یونان کی کتابیں ترجمہ ہو کر شائع ہوئیں تو انکو ایک الگ دنیا نظر آئی، انھوں نے دیکھا کہ فلسفہ نے ان حدود میں قدم رکھا ہے جنکو اسلام نے ممنوع قرار دیا تھا، انکو نظر آیا کہ فلسفہ نے ان جامد خیالات میں حرکت پیدا کر دی ہے جنکو اسلام نے نہایت ٹھوس بنادیا تھا، اسلئے مسلمانوں کی ایک خالص مذہبی جماعت نے فلسفہ کی تعلیم کو حرام قرار دیا اور علامہ سیوطی نے منطق جیسی قطعی و مفید چیز کو انہی محرمات کی فہرست میں داخل کر دیا، لیکن آزاد خیال مسلمانوں کی ایک جماعت ایسی بھی تھی جو فلسفیانہ مسائل کا مطالعہ کرتی تھی اور ان مسائل کی رنگینی نے اسکو اپنا فریضہ بنا لیا تھا، اسلئے لازمی طور پر وہوں میں جنگ ہوئی اور نتیجہ

دی ہوا جو ہمیشہ سے ہوتا چلا آیا ہے، اگر اس جنگ کی تاریخ معلوم ہوتی تو یہ فیصلہ کیا جاسکتا کہ صلی مابہ النزاع چیز کیا تھی جسپر یہ ہنگامہ برپا ہوا، لیکن سر دست تو امام رازی کی شرح اشارات میں ہمو صرف یہ معلوم ہو سکتا ہے کہ دشمن کی زمین کا چپہ چپہ فتح کر لیا گیا ہے، اور حریف میں اب اتنی سکت نہیں کہ اپنی زمین کے ایک ٹکڑے کو بھی واپس لے سکے، لیکن بعض اشخاص ایسے بھی ہوتے ہیں جنکی نگاہ اس ہنگامہ میں بھی اصل حقیقت پر پڑتی ہے، اور وہ فریقین کے حدود کی صحیح تعیین کر دیتے ہیں، جہاں سے ہر ایک کو بڑھنا، اور بڑھکر ایک حد تک ٹھہر جانا چاہیئے، اسلام میں امام غزالی پہلے شخص ہیں جنھوں نے یہ خدمت انجام دی اور فلسفہ کے ان مسائل کی تعیین کی جو حقیقی طور پر مذہب کے مخالف تھے، ان کے علاوہ بہت سے مسائل کو صحیح ثابت کیا اور بہت سے مسائل کو غیر جانبدار قرار دیا جنکو مذہب سے نہ دوستی ہو سکتی نہ مخالفت۔

جدید دور ترقی میں جب تاریخ نے اپنے آپکو دور بارہ دہرایا، اور مذہب، سائنس اور فلسفہ میں ایک عالمگیر جنگ شروع ہوئی تو جیسا کہ ہمیشہ دوران جنگ میں ہوا کرتا ہے، جذبات کے تسلط نے حق و باطل کی تمیز بالکل اٹھا دی، اور فریقین نے ایک عام حملہ شروع کر دیا، لیکن یہ زمانہ مسلمانوں کے انحطاط کا زمانہ تھا، اسلئے یہ بہت تو نہیں ہوئی کہ امام رازی کی طرح موجودہ فلسفہ و سائنس کے پرچھے اڑا دیئے جاتے بلکہ اسکے سامنے مجبورانہ سبراطاعت ختم کر دیا گیا، اور اسلام کے جو مسائل بظاہر فلسفہ و سائنس کے مخالف نظر آتے تھے انکو انہی کے مطابق کرنے کی کوشش لگ گئی، یہاں تک کہ بہت سے لوگوں کو خود قرآن مجید میں فلسفہ کے بہت سے دقیق اور معرکہ آرا مسائل کی تشریح نظر آنے لگی، لیکن یہ سب کچھ ضعف عقلی، اور محضی مرعوبیت کا نتیجہ تھا، اگر آزادی سے کام لیا جاتا تو سب سے پہلے مابہ النزاع کی تعیین درکار تھی، جو صرف ایک نکتہ سنج اور غیر متاثر دماغ ہی کر سکتا تھا،

علامہ شبلی پہلے شخص ہیں جنھوں نے یہ خدمت انجام دی اور الکلام میں تصحیح ثابت کیا کہ سائنس

و مذہب کے حدود بالکل الگ الگ ہیں، دونوں میں جنگ کا امکان ہی نہیں ہو سکتا، فلسفہ البتہ مذہب سے ٹکراتا ہے لیکن وہ کوئی لفظی جھڑپ نہیں ہمارے دوست پر دغیر عبد الباقی ندوی نے اپنے ایک لکچر میں جواب "مذہب و عقلیات" کے نام سے شائع ہوا ہے، اس مسئلہ کو اور بھی واضح کیا ہے اور نہایت تفصیل کے ساتھ فلسفہ، مذہب، اور سائنس کے حدود بتائے ہیں، ان سبب کی تشریح کی ہے جس نے یہ جنگ برپا کر لی، اور اسی کے ساتھ فلسفہ کے تمام اسکول کی تعداد بتائی ہے اور ان میں اس اسکول کو متعین کیا ہے جو درحقیقت مذہب کا حریف ہو سکتا ہے، ان کے نزدیک سائنس تو کسی طرح مذہب کا مخالف نہیں ہو سکتا، البتہ فلسفہ کے چار مشہور اسکولوں میں (ثنویت، تصوریت، یاروحیت، مادیت، ارتبیائیت) دو اول الذکر تو خود مذہب کے حامی ہیں، تیسرا یعنی مادین اسکول البتہ مذہب کا حریف ہے، اور ارتبیائیت نہ مذہب کا دوست ہے نہ دشمن، لیکن ہم نہیں سمجھ سکتے کہ انھوں نے فلسفہ و تشکیک کو کیوں اس معرکہ سے الگ رکھا ہے؟ مذہب کا تمام تر دار و مدار اذعان و یقین پر ہے، اور قرآن مجید نے صاف صاف کہہ دیا ہے کہ الم ذلک الکتاب لاریب فیہ متعدد آیات میں شک کرنے والوں کی بُرائی لکھی ہے اور ان سے پوچھا گیا ہے کہ کیا تم اس خدا کی نسبت شک کرتے ہو جس نے آسمان و زمین کو پیدا کیا ہے، ایسی حالت میں تو وہ مذہب کا سب سے زیادہ مخالف قرار دیا جاسکتا ہے، خود ہمارے متکلمین نے اس اسکول کو سب سے زیادہ خطرناک خیال کیا ہے، ان کے نزدیک فلسفہ کے اور اسکول تو ایک چیز کے مدعی ہوتے ہیں اور ان کو دلائل ثابت کرتے ہیں، فریق مخالف اگر ان کے مقابل میں کامیاب نہیں ہو سکتا تو کم از کم ان کے دلائل کے تردید کی ہمت تو کر سکتا ہے، لیکن ایک لاادری تو بالکل نقاد و مست مجہولہ کے اصول پر عمل کرتا ہے، مذہب کہتا ہے کہ تم جانو کیونکہ جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر نہیں ہیں، لیکن ایک لاادری صرف ایک لفظ "نہیں جانتے" سے مذہب کی اس تعلیم کو بالکل رو کر دیتا ہے، ہم اس نہ جاننے کی وجہ پوچھتے ہیں تاکہ دلیل کا

مقابلہ دلیل سے کیا جائے، لیکن پھر وہ اسی رٹے ہوئے فقرے کو دہراتا ہے، اب ہمارے پاس اس کا کیا جواب ہے؟ ہم اس کو دشمن سمجھتے ہیں لیکن دشمنوں کی طرح اس سے لڑ نہیں سکتے، مادیت جس کو ہمارے دوست مذہب کا اصلی حریف سمجھتے ہیں، سائنس کے موجودہ انکشافات سے ان کے نزدیک اس کو اور بھی تقویت حاصل ہوئی ہے اور درحقیقت ہمارے زمانہ میں مذہبی عقاید میں جو تزلزل پیدا کیا ہو وہ اسی مذہب نے پیدا کیا ہے اور تطبیق منقول و منقول کا خیال اسی نے پیدا کر دیا ہے، لیکن ہمارے دوست مذہب کو اس کی زد سے اسلئے محفوظ سمجھتے ہیں کہ مادیت کے تمام مسائل اور سائنس کے موجودہ انکشافات بھی مٹہ کائنات کی تمام عقدہ ہے داخل کو اب تک نہیں کہل سکے ہیں، نہ میں اور بھی غلط و اسباب ہیں جن تک اب تک رسائی نہیں ہوئی ہے، خدا روح، فرشتے، غرض تمام مذہبی معتقدات اسی نہ میں چھپے ہوئے ہیں، اور مادی فلسفہ اگر انکا اثبات نہیں کر سکا ہے تو انکا ر بھی نہیں کر سکتا، لیکن ہمارے دوست کو غالباً بلکہ یقیناً معلوم ہو گا کہ مذہب بھی اس سرمایہ محفوظ تک کسی کی رسائی کو پسند نہیں کر سکتا، وہ صرف مظاہر قدرت کی نیرنگیان دکھا کر انسان کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے، اور سائنس کے موجودہ انکشافات سے ان مظاہر کی حقیقت اس قدر واضح طور پر معلوم ہو چکی ہے کہ ایک سائنس دان جب مذہب کے اس سادہ استدلال پر نظر ڈالتا ہے تو اس کو میا ختم غصی سجاتی ہے، اور صاف صاف کہہ دیتا ہے کہ اگر مذہب کی کل کائنات یہی ہے تو سائنس اس سے زیادہ کامیاب ہے جس نے آفتاب و مانتاب کو اور بھی روشن کر دیا ہے،

غرض جہان تک قرآن و حدیث کی تصریحات نے حقائق عالم کے چہرہ سے نقاب اٹھا دی ہے سائنس نے اس سے بہت زیادہ گرہ کشائی کر لی ہے، اور اس حیثیت سے وہ بجا طور پر اپنے آپ کو مذہب کا کامیاب حریف سمجھ سکتا ہے، اسلئے جو لوگ اس سے مرعوب ہو کر تطبیق منقول و منقول کی کوشش کر رہے ہیں ان کی مرعوبیت بالکل بجا ہے۔

مطبوعات جدید

صبح امید کا قومی نمبر، صبح امید ایک ایسا رسالہ ہے جس نے اپنا نصب العین ملک کی پولیٹیکل اور قومی زندگی کی ترقی قرار دیا ہے اور وہ بہت کچھ اس میں کامیاب ہوا ہے، اگرچہ اسکے ہر نمبر میں اس قسم کے مضامین مل سکتے ہیں، لیکن جنوری اور فروری ۱۹۲۰ء میں اسکے قومی نمبر نے اس مقصد کو اور بھی زیادہ واضح کر دیا ہے، اردو رسائل کی دنیا میں مخصوص نمبروں کے نکالنے کا عام رواج ہو گیا ہے لیکن بہت کم رسائل ایسے ہیں جو اسکے اصلی مقصد سے واقف ہوں، حجم کی ضخامت، مضامین کی کثرت، شاہیر کے ہاتھ کی لکھی ہوئی چند سطرین ایک رسالہ میں ایسی خصوصیتیں پیدا کر دیتی ہیں جسکو مخصوص نمبر کا لقب دیدیا جاتا ہے، لیکن ان مضامین کو کسی خاص مقصد سے کوئی تعلق نہیں ہوتا،

صبح امید کے قومی نمبر کی اصلی خصوصیت یہ ہے کہ وہ ان تمام خیالات کا ایک مرتبہ ہے جنکو موجودہ پولیٹیکل اور قومی زندگی نے پیدا کیا ہے، موجودہ مسائل میں سب سے اہم مسئلہ خلافت ہے جس پر ہندو اور مسلمان دونوں متفق ہیں، لیکن یہ جوش اتحاد صرف قومی ہے، علیٰ ہنہیں، یعنی بہت کم لوگ ایسے ہیں جنہوں نے سلطنت عثمانیہ کے ماضی و مستقبل کے حالات اور دول یورپ کے تعلقات کو پیش نظر رکھ کر اسکی مظلومیت پر ترس کھایا ہو، صبح امید کے قومی نمبر میں مولوی ابوالحسنات ندوی نے ابتدا سے لیکر انتہا تک اس سلطنت کی پولیٹیکل تاریخ اور مذہبی اہمیت کو نہایت تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے، جسکے مطالعہ سے معلوم ہو سکتا ہے کہ یہ قومی اتحاد کس قدر حقائق تاریخی کے مطابق ہے، اسکے بعد پنڈت کشن پرشاد گول کا ایک مضمون آزادی کی پہلی منزل کے عنوان سے درج کیا گیا ہے جس میں ان تمام مسائل کی تشریح ہے جو ریفارم اسکیم اور حضور ملک معظم کے فرمان سے پیدا ہوئے ہیں،

مسٹر گھوگل تنک نے موجودہ اقتصادی مسائل میں کاغذی سکے پر ایک عمدہ مضمون لکھا ہے جس سے وہ تمام اقتصادی مسائل حل ہو جاتے ہیں جو اس زمانہ میں زر کاغذی کے غیر معمولی رواج سے پیدا ہو گئے ہیں، رفتار قوم کے تحت میں ایڈیٹر نے موجودہ واقعات اور کانگریس اور مسلم لیگ کی کاروائیوں پر دلچسپ تبصرہ کیا ہے،

اسکے بعد عام دلچسپی کے مضامین ہیں اور ان تمام مضامین کی ترتیب سے یہ پرچہ دلچسپ مفید اور موجودہ حالات کے بالکل مطابق ہو گیا ہے، اور یہی ایک رسالہ کی سب سے بڑی کامیابی ہے، ضخامت ۱۰۰ صفحے سے زائد، قیمت ۱۲، مینجر صبح امید، امین الدولہ پارک لکھنؤ سے طلب کیجئے۔

الفوز الکبیر، یعنی نحویر کا ترجمہ، مترجمہ مولوی احمد علی صاحب، تفتیح کلان، کاغذ سفید، صفحہ ۴۴، کہانی چھپائی متوسط، قیمت فی جلد ۳، پتہ: مونا تہہ بنجن، محلہ قاسم پورہ ضلع غلام گدو۔ اس رسالہ میں مترجم نے سوال و جواب کی صورت میں نحویر کے مسائل کو سمجھایا ہے، ابتدائی تعلیم کے لئے رسالہ مفید ہے، طرز بیان اور زبان سہل و صاف ہے، گو کہ میں کہیں پیچیدگی رہ گئی ہے، مہم عام طور پر لڑکوں کی سمجھ کے مطابق ہے، تھوڑی توجہ میں وہ اصلی مسائل کو سمجھ سکتے ہیں، متعدد مثالیں دی گئی ہیں، جن سے مسئلہ بہت زیادہ آسان اور قریب الفہم ہو گیا ہے، ضمیمہ میں اسماء عدد اور انکے استعمال کا طریقہ بھی درج کیا گیا ہے، آخر رسالہ میں ایک شجرہ نحو یہ بھی ہے جس سے کلمہ کی اقسام اور اسکی تمام قسموں کی تفصیل بیک نظر معلوم ہو سکتی ہے، کتاب اپنے مقصد کے لحاظ سے مفید و کامیاب ہے،

برکات حکومت برطانیہ، مولفہ جناب ادیس احمد صاحب بی، اے، تفتیح چھوٹی، کاغذ سفید، کہانی چھپائی متوسط، صفحہ ۱۸۲، کتاب مولف موصوف ہڈا مسٹر گورنمنٹ ہائی اسکول بجنور کے پڑے مل سکتی ہے،

حسب بیان مولف اس کتاب میں نہایت معتبر و مستند اعداد و اوراق قابل تردید واقعات سے دکھایا گیا ہے کہ ہندوستان نے برطانوی حکومت کے دوران میں ہر پہلو سے کس قدر ترقی کی ہے، اور آئندہ گونا گون ترقیوں کے اسباب کس درجہ فراہم ہو گئے ہیں،

مولف کی محنت و جستجو قابل داد ہے، بعض عنوانات بڑی جانکاہی سے لکھے گئے ہیں، لیکن یہ دیکھ کر افسوس ہوتا ہے کہ تصویر کا صرف ایک ہی رخ دکھایا گیا ہے، اور یہ ایک واقعہ نگار کی حیثیت کو بہت کچھ مشتبہ کر دینے والی بات ہے، واقائع نگار کا اصلی فرض یہ ہے کہ جس طرح واقعات پیش آتے گئے اور جو کچھ ان کے نتائج ظاہر ہوئے بے کم و کاست انکو لکھ دے، اسکو اپنی شان کسی کی مدح و ستائش سے بلند نہ سمجھنا چاہیے۔

مولف نے کثرت سے ابواب قائم کئے ہیں، مثلاً ہندوستان کی زرعی ترقی، ہندوستان کی بڑھتی دولت، انسداد قحط، پولیس، تعلیم، عدالت، ملک کی حکومت میں اہل ملک کا حصہ، امور رفاہ عام وغیرہ، اور ان مضامین کو لکھ کر یہ دکھانے کی کوشش کی ہے کہ ان تمام چیزوں میں ہندوستان کمال ماضی سے بدرجہا بہتر ہے، کوئی واقف حالات شخص اس سے انکار نہیں کر سکتا کہ ہندوستان میں برطانوی حکومت کے قیام نے پچھلی حالت کو بہت کچھ بدلا ہے، اور یہ بالکل ناگزیر امر ہے کہ جب کسی ملک میں کوئی نیا تمدن اور نیا طرز حکومت قائم ہو تو اسکے نئے نئے آثار بھی ظاہر ہوں، لیکن یہ دعویٰ کہ ہر نئے واقعہ کا نتیجہ گذشتہ نتائج سے بہتر ہے، غالباً مضبوط و مستحکم دلائل کا محتاج ہے، جسکی نسبت یہ کہنا پڑتا ہے کہ اس کتاب میں بہین مٹے،

باقی رہی یہ بات کہ ان نئے حالات سے ملک و اہل ملک کو فائدہ حاصل ہوئے یا نقصانات تو اسکی نسبت مولف سے بجز اسکے اور کیا کہا جائے،

بزرگ شاخ گل افغانی گزیدہ بلبل را
نواگران نغزودہ گزند را چہ خبر

مجلد پنجم

ماہ رجب ۱۳۵۸ مطابق ماہ اپریل ۱۹۳۷ء

عدد چہارم

مضامین

شذرات

حقیقتِ نم

اسلام کی تمدنی کامیابیاں

یونانی تمدن

مرتب سے نامہ و پیام

چار ہزار سال کا تمدن

اجتماعیات جدیدہ

سری کرشن

اخبارِ علیہ

ادبیات

مطبوعات جدیدہ

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

۲۴۸ - ۲۴۹

مولانا محمد یونس فرنگی محلی

مولانا عبد السلام ندوی

مولوی محمد سعید انصاری

ہوش، عزیز کبھنوی

جدید مطبوعات

روح الاجتماع، یعنی ڈاکٹری بان کی کتاب "جماعتہ انسانی" کے اصول نفسیہ کا

ترجمہ از مولانا محمد یونس انصاری فرنگی محلی، قیمت دو روپیہ،

"مینجر"